## 気仙沼市立階上中学校「Can-do リスト」の形での学習到達目標

## 中学校卒業時の学習到達目標

 $\searrow$ 

初歩的な英語で話したり書いたりして自分の考えなどを表現するとともに, 初歩的な英語を聞いたり読んだりし て話し手や書き手の意向などを理解することができる。

_	外国語表現の能力			外国語理解の能力	
	話すこと(やりとり)	話すこと (発表)	書くこと	聞くこと	読むこと
	○身近でなじみのある話題に	○自分の意見を整理し	○与えられたテーマについて5文以	○物語の朗読や、ある程度の長さを持った	○ある程度まとまりのある英文の概
	対して, 基礎的な表現を使っ	て、修学旅行や中学校	上の英語で賛成か反対かの意見を	インタビューやスピーチを聞いて、概要	要をイラストや写真、グラフを参考
第	て即興で意見のやりとりが	生活についてスピーチ	書くことができる。	を聞き取ることができる。	に読みとることができる。
3	できる。	をすることができる。	○日本の伝統文化を説明する文章を	○ディスカッションでの意見のやりとりを	○社会的な話題について書かれた簡
学	○社会的な話題に関して聞い	○基礎的な語句や構文を	5 文以上の英語で書くことができ	聞いて,概要を聞き取ることができる。	単な英文の概要を読みとることが
年	たり読んだりしたことにつ	用いて,複数の文で日	る。	○外国の気候や風土など、自分になじみの	できる。
	いて, 考えたことや感じたこ	本の文化や興味のある	○社会的な話題に関して聞いたり読	ない話題について聞いて,要点を聞き取	○ある程度まとまりのある物語等を,
	と、その理由などを、簡単な	国などを紹介すること	んだりしたことについて、考えたこ	ることができる。	場面や心情を踏まえて音読するこ
	語句や文を用いて述べ合う	ができる。	とや感じたこと,その理由などを5		とができる。
	ことができる。		文以上の英語で書くことができる。		
	○話す相手や場面に応じた適	○基本的な語句や構文を	○好きなこと・ものをテーマにした文	○英語ヒットチャートのランキングなどつ	○基本的な文型の英語で書かれた説
	切な表現を用いて, 基本的な	用いて,複数の文で将	章を4文以上の英語で紹介文を書	ながりのある内容の英語から具体的な情	明文や物語文の概要を読みとるこ
第	日常のやりとりができる。	来の夢, 自分が住む町,	くことができる。	報を聞き取ることができる。	とができる。
2	○日常的な話題について比較	好きなこと・ものにつ	○町の名所などについて4文以上の	○ニュース番組や天気予報などの日常的で	○パンフレットやウェブサイトに書
学	したり,自分の考えを整理し	いてスピーチをするこ	英語で紹介文を書くことができる。	身近な話題の情報を聞き取ることができ	かれた英文の概要をイラストや写
年	たりして,簡単な語句や文を	とができる。	○文のまとまりに注意して休暇中の	る。	真を参考に読みとることができる。
	用いて述べ合うことができ		出来事や予定などについて4文以	○アンケートの結果の数値など、絵やグラ	○基本的な語句で書かれた英語劇や
	る。		上の英語で日記やメールを書くこ	フを理解するのに必要な情報を聞き取る	伝記を気持ちを込めて音読するこ
			とができる。	ことができる。	とができる。
	○初歩的な語句, 定型表現を用	○初歩的な語句, 定型表	○一日の生活や思い出の行事につい	○数字、日付・時刻、曜日などの情報が聞	○基本的な文型の英語で書かれた簡
	いて,時間や日時,場所など	現を用いて, 日常生活	て3文以上の英語で書くことがで	き取ることができる。	短い対話文や物語文の概要を読み
第	の情報を伝えることができ	や学校行事についてス	きる。	○道案内でのやりとりや注文の場面などで	とることができる。
1	る。	ピーチをすることがで	○場面にあった表現を用いて3文以	の情報を聞き取ることができる。	○初歩的な語句で書かれた短い文章
学	○日常生活でよく使われる定	きる。	上で英語のグリーティングカード	○短く初歩的な CM などを聞いて, 概要を	を正しいイントネーションで音読
年	型表現を用いて、自分のこ	○初歩的な語句, 定型表	を書くことができる。	聞き取ることができる。	することができる。
	と・相手のこと,家族や日課	現を用いて自分自身や	○自分についての初歩的な情報を3		
	などの話題についてたずね	他者について紹介する	文以上の英語で正しく書くことが		
	たり答えたりできる。	ことができる。	できる。		