



第1回教育活動に関するアンケート調査（保護者用）集計結果について

保護者の皆様には、日頃より学校での教育活動にご理解とご協力をいただきありがとうございます。

さて、先日行いました保護者アンケートの結果がまとまりましたのでお知らせいたします。お忙しい中、貴重なご意見をいただきありがとうございました。いただいたご意見は、これからの取組に活かしてまいります。これからも「全職員が学級担任」という認識のもとで子供たちの様子をよく見守り、変化を見逃さず、一人一人のよりよい成長のために、保護者の皆様と協力して取り組んでまいります。学校内外を問わず、子供たちの生活で気付かれたことがございましたら、機を逃さずにお知らせくださいますようお願いいたします。

1 アンケート結果から

- ▲ 学習について、「授業の内容が分かると言っている」と答えている割合が2年生で少ない結果でした。今後も、子供たちが課題意識や目的意識を持って授業に取り組み、その授業を振り返った時に「確かな学び」を実感することができるよう、日々の授業改善に努めてまいります。
- 「子どもが学習習慣を身に付け、継続的に家庭学習が行えるような指導がなされている」という点では、どの学年においても「できている・どちらかといえばできている」という割合が9割を超えました。今後も教科毎にきちんと課題を提示し、積極的に声を掛けながら学習習慣の確立が図れるよう努めていきます。
- ▲ 生活について、「あいさつを励行する姿勢を育てている」という点での課題が残りました。また、「「いじめを生まない学校づくりに努めている」という点で、「思わない・どちらかといえば思わない」と答えた方が、1年生で1名、2年生で2名、3年生では5名でした。今後も月1回の「生活アンケート」等を活用しながら生徒の悩みをキャッチし、速やかな対応に努めてまいります。また、生徒同士が互いのよさを認め合ったり励まし合ったりする機会を意図的に設定していきたいと考えています。
- ▲ 「部活動の指導方針について顧問との共通理解が図られている・どちらかといえば図られている」と回答している2年生の保護者の割合が7割でした。今後、保護者の皆様と情報交換する場を増やしていくとともに、活動の様子なども、積極的にお知らせしていきたいと思っております。
- 防災学習については、どの項目も96%を超える高評価をいただきました。防災学習を通して、将来どこにいても地域の防災リーダーとして活躍する人材、災害に強い地域づくりに貢献する人材、これからの社会を生き抜く力を備える人材の育成を目指しています。今年度は、防災学習のテーマを「自助・共助+伝承」としました。9年前生まれ育った階上で何があったかを知り、学び、時代へ語り継ぐことで、命の大切さを再認識してもらいたいと願っております。
- 保健安全については、良い評価をいただきました。ただ、登下校時の交通安全に関しては、心配される声もありますので、まちづくり振興協議会をはじめとする地域の皆様のご協力をいただきながら、生徒への声掛けや見回りを継続します。

- ・ 洋式トイレの設置やトイレのドアの修繕について、今後、検討します。
 - ・ 生徒用下駄箱については、定期的に清掃を行い子供たちが丁寧に使用している状況です。下駄箱の老朽化については、市教委に報告し、改修を要望しているところです。
- 学校行事は、流動的な部分もありましたが、保護者の皆様にはご理解・ご協力をいただいております。小学校の行事との関連も考慮しながら、今後も計画を立てていきたいと思えます。
- 保護者に対しての対応については、良い評価をいただきました。今後も誠意をもって対応し、丁寧に相談に応じていけるよう努めていきます。

2 学校行事への意見

- ・ 今年度は新型コロナウイルス感染症対策のため例年より行事が少ないので、子供たちの思い出に残る行事をしてほしい。
 - ・ 感染症対策のため文化祭の喫茶コーナーはなくてもよいのではと思う。
 - ・ 文化祭は子供たちの意見を聞き、曲を選択したほうがよい。
 - ・ 今年は運動会より勉強を優先させてほしい。
 - ・ 今後の学校行事については保護者とよく話し合い新しい生活様式のもと、やれる方法を模索していただきたいと思う。
- 2学期以降、授業数を確保するために、週3日、7時間授業行う予定です。一方、学校行事を楽しみにしている子供が多いこと、そして学校行事を通して育まれる力も大きいことから、学校行事の持ち方については今後も慎重に検討していかなければならないと考えています。PTA本部役員や学年理事の方々を中心に保護者の方々に相談しながら進めてまいりたいと思えます。

3 自由記述

- ・ 校庭整備ができていない。草を学校で刈るとか、ロードローラーでならすとかして、体育や部活動で使えるよう草を取り整備をしてほしい。
- 6月のPTA親子草刈り作業では、多くの保護者の皆様、生徒の皆さんにご協力をいただきました。さらには、PTA本部役員の方々、野球部やテニス部の保護者の方々、地域の方々には、休日や放課後の時間にご厚意で除草作業をしていただいております。本当にありがとうございます。
- 校庭整備については、今後、PTA本部役員会で協議することになっております。学校でも環境整備に力を入れ、保護者の皆様や地域の皆様のお力をお借りしながら子供たちが安全に活動できる環境づくりに努めていきたいと考えております。
- ・ 最近あいさつの声が小さくなったように感じます。以前は、大きな声で気持ちの良いあいさつをしてきていました。コロナの影響で大きな声を出さないようにしているのでしょうか？階中の伝統である「あいさつ」、大切にしてほしいと思えます。
- あいさつについては、教職員間でも課題として捉え、学級や学年を中心にあいさつの意義を考えさせたりするなど、指導を行っています。また、生徒会では毎朝、生徒が主体となりあいさつ運動に取り組んでいます。今後も感染症拡大防止対策を講じつつ、継続して指導にあたりたいと思えます。

【自由記述の中から課題としていただいたご意見について掲載させていただきました。】

調査日：令和2年7月20日（月）～27日（月）

A：そう思う B：どちらかといえばそう思う C：どちらかといえばそう思わない D：思わない

平均値 = A：4、B：3、C：2、D：1で換算

項目	番号	調査内容	1学年(36名)					2学年(34名)					3学年(39名)					全校(109名)				
			30名				平均	25名				平均	30名				平均	85名				平均
			A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D		A	B	C	D	
学習	1	・子供は、授業の内容がよく分かると言っている。	7	19	4	0	3.1	3	14	7	1	2.8	3	24	2	1	3.0	13	57	13	2	3.0
	86.7%		13.3%		68.0%			32.0%		90.0%			10.0%		82.4%			17.6%				
学習	2	・子供が学習習慣を身に付け、継続的に家庭学習が行えるよう指導がなされている。	5	23	2	0	3.1	8	15	2	0	3.2	8	21	1	0	3.2	21	59	5	0	3.2
	93.3%		6.7%		92.0%			8.0%		96.7%			3.3%		94.1%			5.9%				
生活	3	・学校は子供に対し、命の大切さや挨拶・マナー等、社会のルールを守る態度を育てている。	14	15	1	0	3.4	11	12	2	0	3.4	18	11	1	0	3.6	43	38	4	0	3.5
	96.7%		3.3%		92.0%			8.0%		96.7%			3.3%		95.3%			4.7%				
	4	・学校は子供に対し、登下校中等、学校や地域でのあいさつを励行する姿勢を育てている。	14	14	2	0	3.4	11	10	4	0	3.3	16	12	2	0	3.5	41	36	8	0	3.4
93.3%		6.7%		84.0%		16.0%		93.3%		6.7%			90.6%		9.4%							
生活	5	・学校は、いじめを生まない学校づくりに努めている。	9	20	1	0	3.3	8	15	1	1	3.2	13	12	4	1	3.2	30	47	6	2	3.2
	96.7%		3.3%		92.0%			8.0%		83.3%			16.7%		90.6%			9.4%				
諸活動	6	・生徒会活動や部活動等の諸活動において、一人一人の子供が自分の能力を発揮できるよう、活躍の場が設定されている。	11	19	0	0	3.4	10	14	1	0	3.4	13	16	1	0	3.4	34	49	2	0	3.4
	100.0%		0.0%		96.0%			4.0%		96.7%			3.3%		97.6%			2.4%				
	7	・部活動の指導方針について、保護者と顧問の共通理解が図られ、子供の成就感を満たす部活指導が行われている。	7	21	2	0	3.2	6	12	6	1	2.9	12	14	3	1	3.2	25	47	11	2	3.1
93.3%		6.7%		72.0%		28.0%		86.7%		13.3%			84.7%		15.3%							
諸活動	8	・学校は、地域の教育資源や人材を生かした教育活動を行っている。	12	16	2	0	3.3	13	11	1	0	3.5	16	14	0	0	3.5	41	41	3	0	3.4
	93.3%		6.7%		96.0%			4.0%		100.0%			0.0%		96.5%			3.5%				
防災教育	9	・学校で行っている防災教育は実践的なものであり、子供達の防災意識が高まっている。	20	10	0	0	3.7	18	7	0	0	3.7	25	5	0	0	3.8	63	22	0	0	3.7
	100.0%		0.0%		100.0%			0.0%		100.0%			0.0%		100.0%			0.0%				
	10	・学校・家庭・地域が連携して防災教育に取り組んでいる。	15	14	1	0	3.5	20	5	0	0	3.8	25	5	0	0	3.8	60	24	1	0	3.7
96.7%		3.3%		100.0%		0.0%		100.0%		0.0%			98.8%		1.2%							
防災教育	11	・学校は、子供や保護者に対し、防災・減災についての情報提供を行っている。	14	15	1	0	3.4	18	7	0	0	3.7	24	6	0	0	3.8	56	28	1	0	3.6
	96.7%		3.3%		100.0%			0.0%		100.0%			0.0%		98.8%			1.2%				
保健安全	12	・学校は、交通安全や校内生活における安全指導について取り組んでいる。	9	20	1	0	3.3	10	13	2	0	3.3	14	15	0	1	3.4	33	48	3	1	3.3
	96.7%		3.3%		92.0%			8.0%		96.7%			3.3%		95.3%			4.7%				
	13	・学校は、健康診断の実施やその結果について保護者に知らせるとともに、保健相談・保健指導を推進し、心身の健康的な身体づくりに取り組んでいる。	12	16	2	0	3.3	17	7	1	0	3.6	17	13	0	0	3.6	46	36	3	0	3.5
93.3%		6.7%		96.0%		4.0%		100.0%		0.0%			96.5%		3.5%							
保健安全	14	・学校は、安全で落ち着いた学校生活ができるように、校内美化・環境整備等を行っている。	13	13	3	1	3.3	13	9	3	0	3.4	15	14	1	0	3.5	41	36	7	1	3.4
	86.7%		13.3%		88.0%			12.0%		96.7%			3.3%		90.6%			9.4%				
進路	15	・学校は、子供や保護者に対し、進路等についての情報提供を行っている。	7	20	2	1	3.1	9	12	4	0	3.2	12	17	1	0	3.4	28	49	7	1	3.2
	90.0%		10.0%		84.0%			16.0%		96.7%			3.3%		90.6%			9.4%				
その他	16	・教育活動の内容等を、学級・学年・学校通信や学年懇談会等でよく知ることができる。	13	17	0	0	3.4	15	10	0	0	3.6	15	15	0	0	3.5	43	42	0	0	3.5
	100.0%		0.0%		100.0%			0.0%		100.0%			0.0%		100.0%			0.0%				
	17	・学校行事は、保護者が参加しやすいように、日程等が適切に計画されている。	8	19	3	0	3.2	11	11	3	0	3.3	12	18	0	0	3.4	31	48	6	0	3.3
90.0%		10.0%		88.0%		12.0%		100.0%		0.0%			92.9%		7.1%							
その他	18	・教職員は、保護者に対して誠意を持って対応したり、相談に応じたりしている。	13	17	0	0	3.4	16	9	0	0	3.6	18	11	1	0	3.6	47	37	1	0	3.5
	100.0%		0.0%		100.0%			0.0%		96.7%			3.3%		98.8%			1.2%				