



かしこく やさしく たくましく

# はしかみ

第 22 号

TEL 27-2303

FAX 27-3719

豊かな人間性と創造性を持ち、心身ともに健康でたくましく生きる児童を育成する

## ＊ 令和2年度 教育活動についての保護者アンケート結果について ＊

新春の候、保護者の皆様には、ますます御健勝のこととお喜び申し上げます。また日頃から、本校の教育に御理解と御協力をいただき、ありがとうございます。

さて、来年度の学校改善に向けて12月に実施しました教育活動等に関するアンケートの結果をまとめましたのでお知らせいたします。学校では、今回の調査結果に基づき、3学期から教育活動を一層充実させてまいりますので、今後とも御理解・御協力をどうぞよろしくお願いいたします。

※以下のような順にまとめております。

P1～3 保護者による教育活動についての評価結果と考察

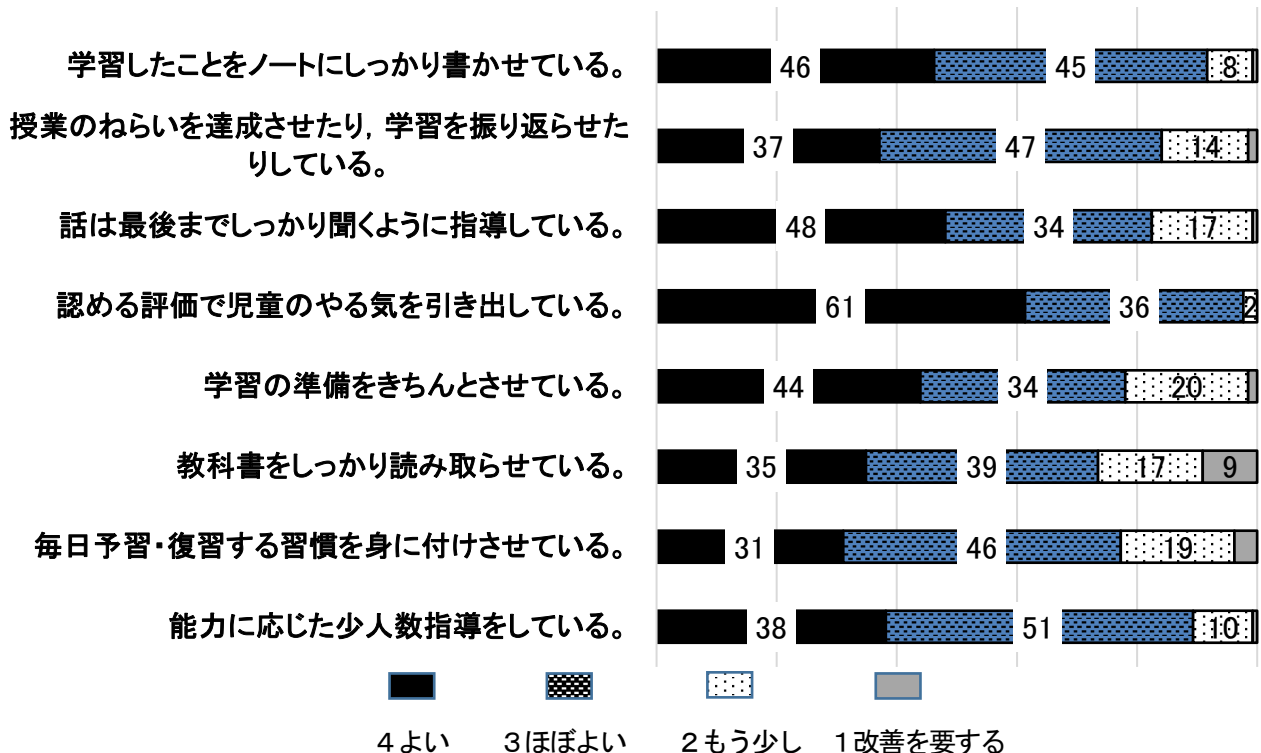
P4～7 「教師、保護者、児童」の三者による評価の比較と考察

P7～10 保護者アンケートでの御意見・要望等と回答

### 1 保護者による教育活動・かしこく【楽しく学び合い考える子】についての評価結果

#### ◇「学び合い」について

校内研究では算数科に取り組み、全学級で授業研究を実践しました。その中で、児童が自分なりに問題解決の方法を選択したり、考えたり試したりできるようにする指導の在り方や児童同士の関わらせ方について検討を重ねてきました。今後も、まずは一人一人が主体的に取り組めるように指導していきたいと思えます。



#### ◇「家庭学習の習慣」について

保護者の皆様には、休校中には課題の受け取りや取組の点検等、御家庭での学習に御協力いただき、大変ありがとうございました。今後一層この時の経験を習慣につなげていきたいと考えます。

コロナ禍において学校では感染予防に努めながら、どうやって魅力ある授業を行うか、日々悩みながら進めております。その中で、子供たちの「やる気を引き出した」と受けとめてくださった保護者の方が多かったのは励みになりました。

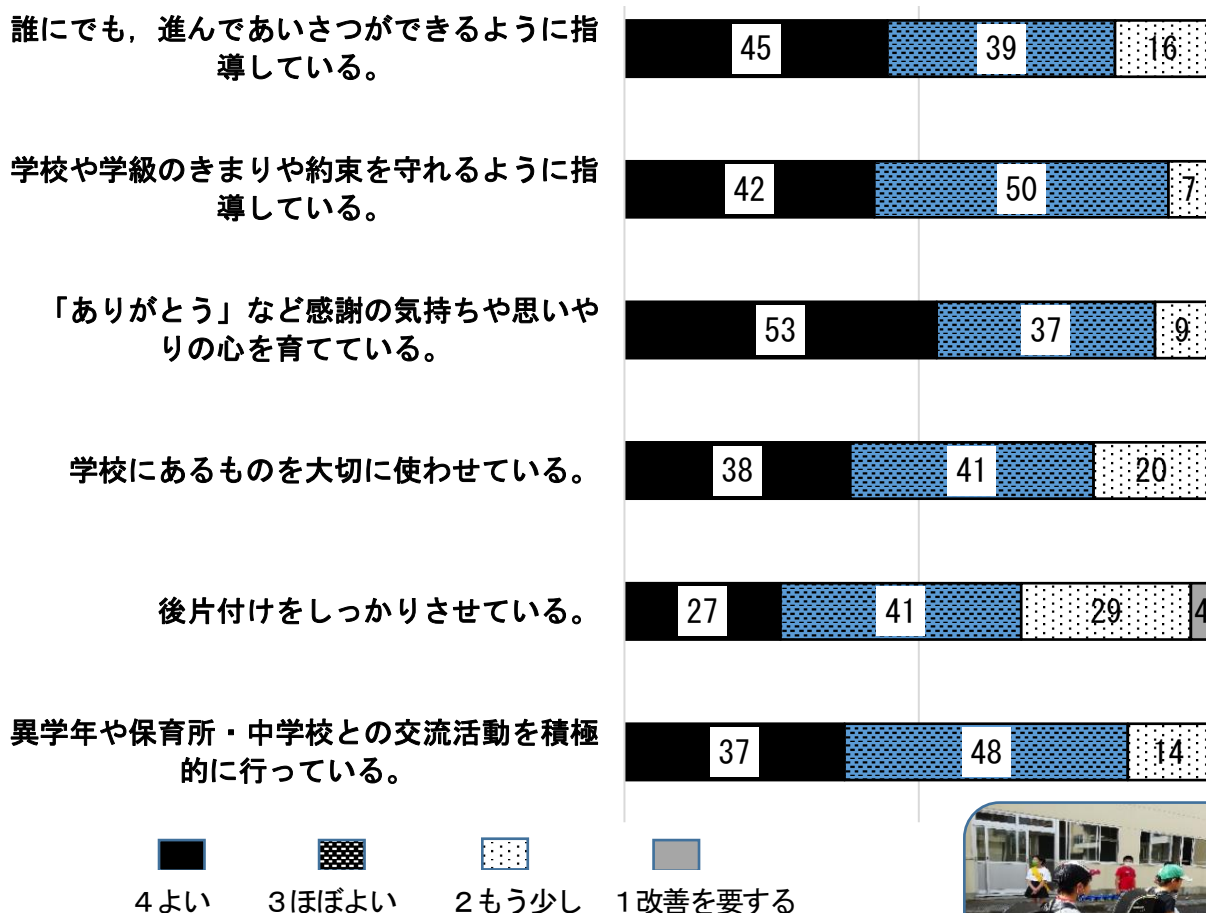


## 2 保護者による教育活動・やさしく【思いやりと正しい心をもつ子】についての評価結果

### ◇「後片付け」について

前年度も3割を下回り、本校の一つの傾向になっています。「後片付けができる」ということは、「学習の見通しをもてる、学習時間内に課題を終えることができる、次の学習に向かえる状態にある」というようなことにつながります。つまり、保護者アンケートにも見られましたように（P10）、学習規律の定着と大きく関係し、学習成果に少なからず影響を及ぼしていると考えます。

今後、御家庭と連携し、整理整頓の習慣をしっかりと身に付けさせていきたいと考えます。



### ◇「進んであいさつ」について

6月から6年生があいさつ運動に取り組み、毎朝、登校する子供たちに「おはようございます」と声を掛けています。お昼の放送では、その時のあいさつの仕方や進んであいさつをした人数をクイズにし、どのタイミングで言うか「進んで」になり、どう話すか聞き手にとって「気持ちのよいあいさつ」になるか、「受け手」の気持ちを考えられるようにしながら、あいさつを呼び掛けています。

保護者アンケート（P6, 7）のところでも回答しましたが、今後は、あいさつ運動を全校児童の取組へと広げていくことができると考えます。児童自身で方法を出し合い、全校で実行する楽しさや達成感を味わえるような指導の機会をとらえて行っていきたいと考えます。

保護者の皆様には、感染症についての心配がなくなりましたら、御家庭でのあいさつ運動を進めるとともに児童の挨拶を褒めていただき、挨拶をすることへの意欲付けをお願いしたいと思います。このことにより、あいさつ運動を学校と家庭や地域をつなぐ取組にしていけることができると考えます。

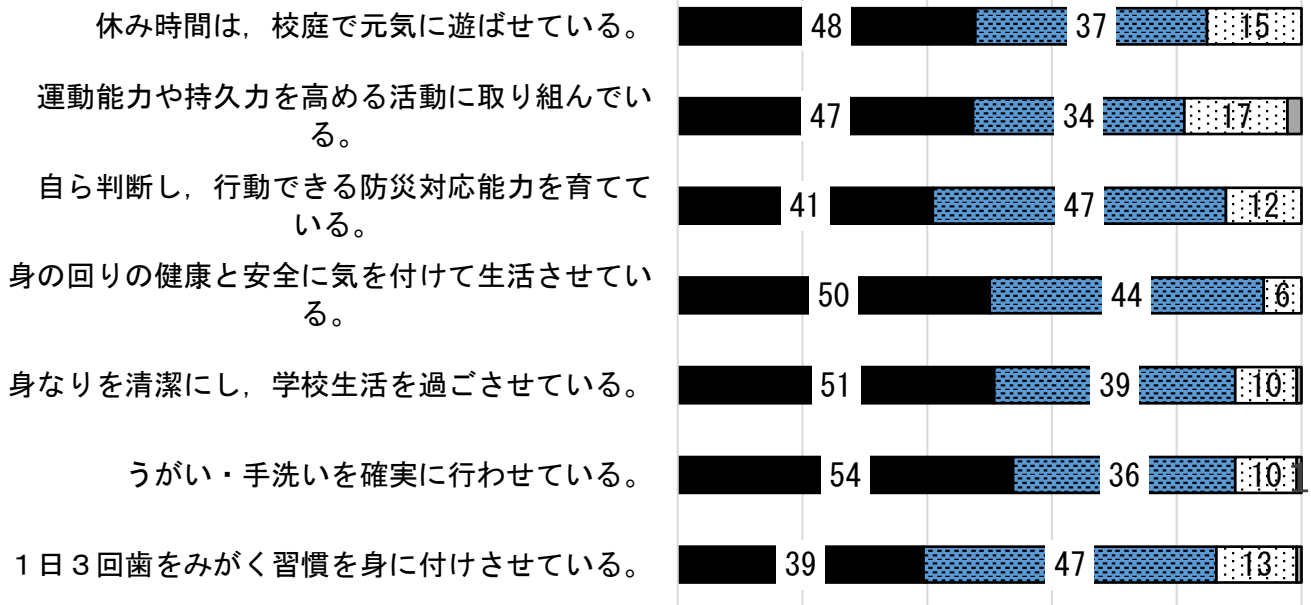
### 3 保護者による教育活動・たくましく【たくましい心と体でがんばる子】についての評価結果

#### ◇「歯みがきの習慣形成」について

むし歯予防には、「食後3分以内に、3分みがき、1日3回」の「3・3・3運動」がよいと言われています。学校では、給食後に音楽に合わせて歯みがきをしています。

子供は上手にみがくことができないので、みがき残しがないかを家の人にチェックしてもらうことも大切です。時々でもお子さんのみがき方を点検し、くせはないか、歯並びに異状はないかなども見ていただきたいと思います。

冬場は特に子供が歯みがきを嫌がります。御家庭と連携して歯みがきの習慣をしっかりと身に付けさせていきたいと考えます。

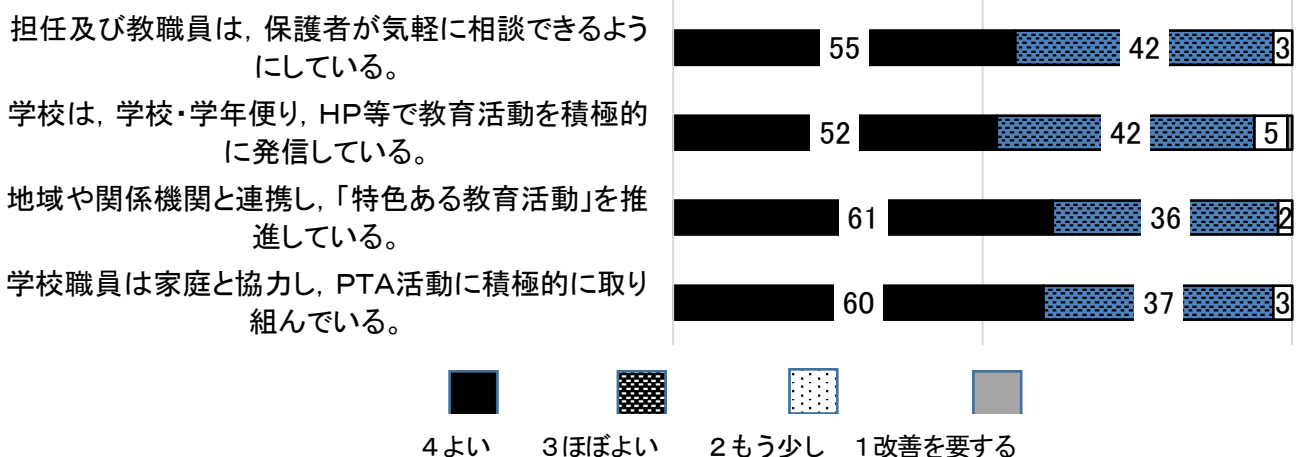


### 4 保護者・地域との連携についての評価結果

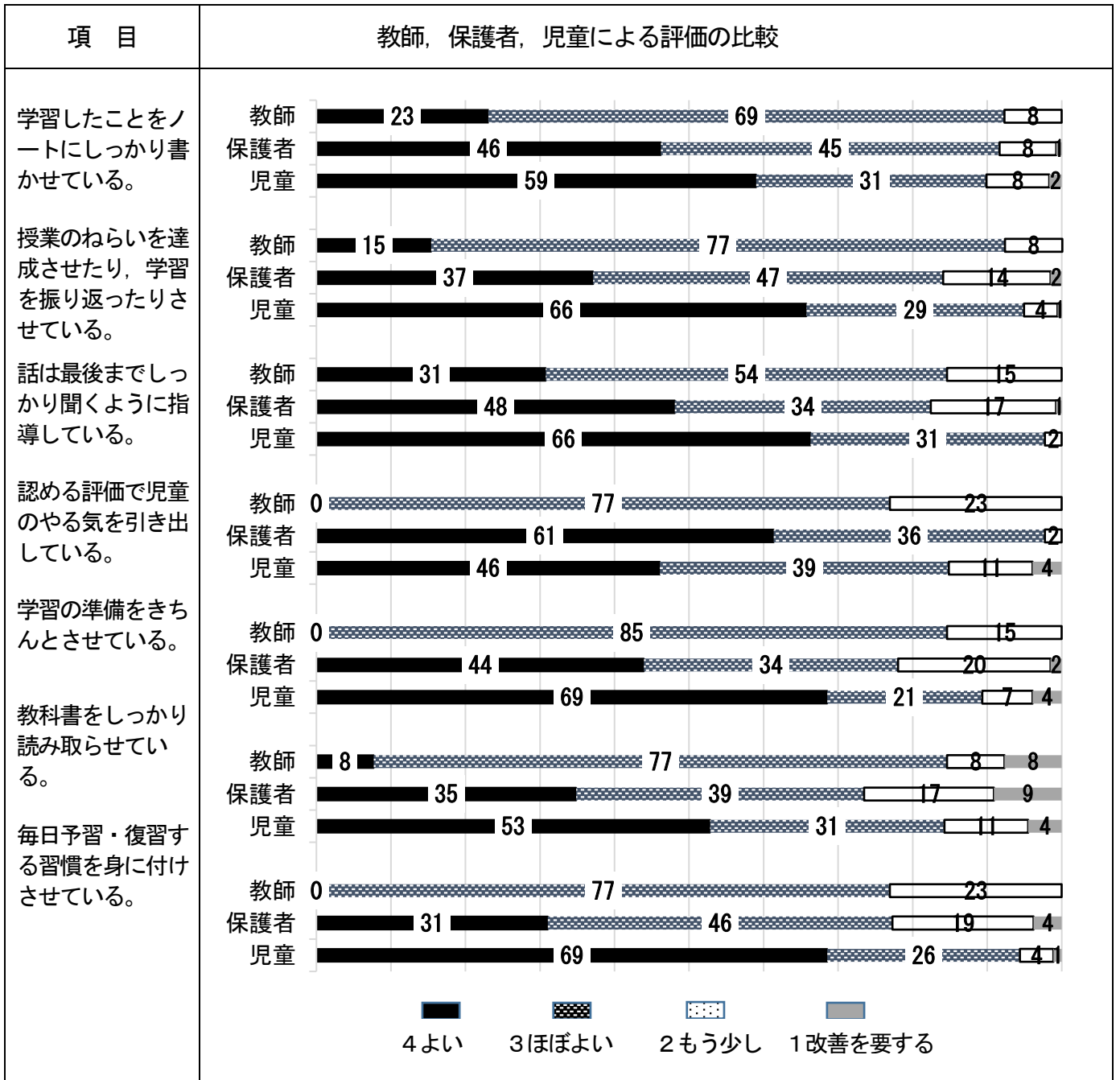
#### ◇「特色ある教育活動の推進」について

コロナ禍においても、「スローフード、海洋教育、防災教育」を本校の特色ある教育活動として進めることができたのは、階上公民館のプラットフォーム事業や階上漁協、階上農協をはじめとする地域の諸団体、地域のボランティアの皆様のおかげです。大変ありがとうございました！

様々な制限がある中、やり方を工夫して子供たちに指導、支援してくださり、その姿、子供たちを思う気持ちに教職員も学ぶところが大きかったです。今後もよりよい連携を心掛け、充実した教育活動にしていきたいと思えます。



5 教師, 保護者, 児童による評価の比較 ①「かしこく」について



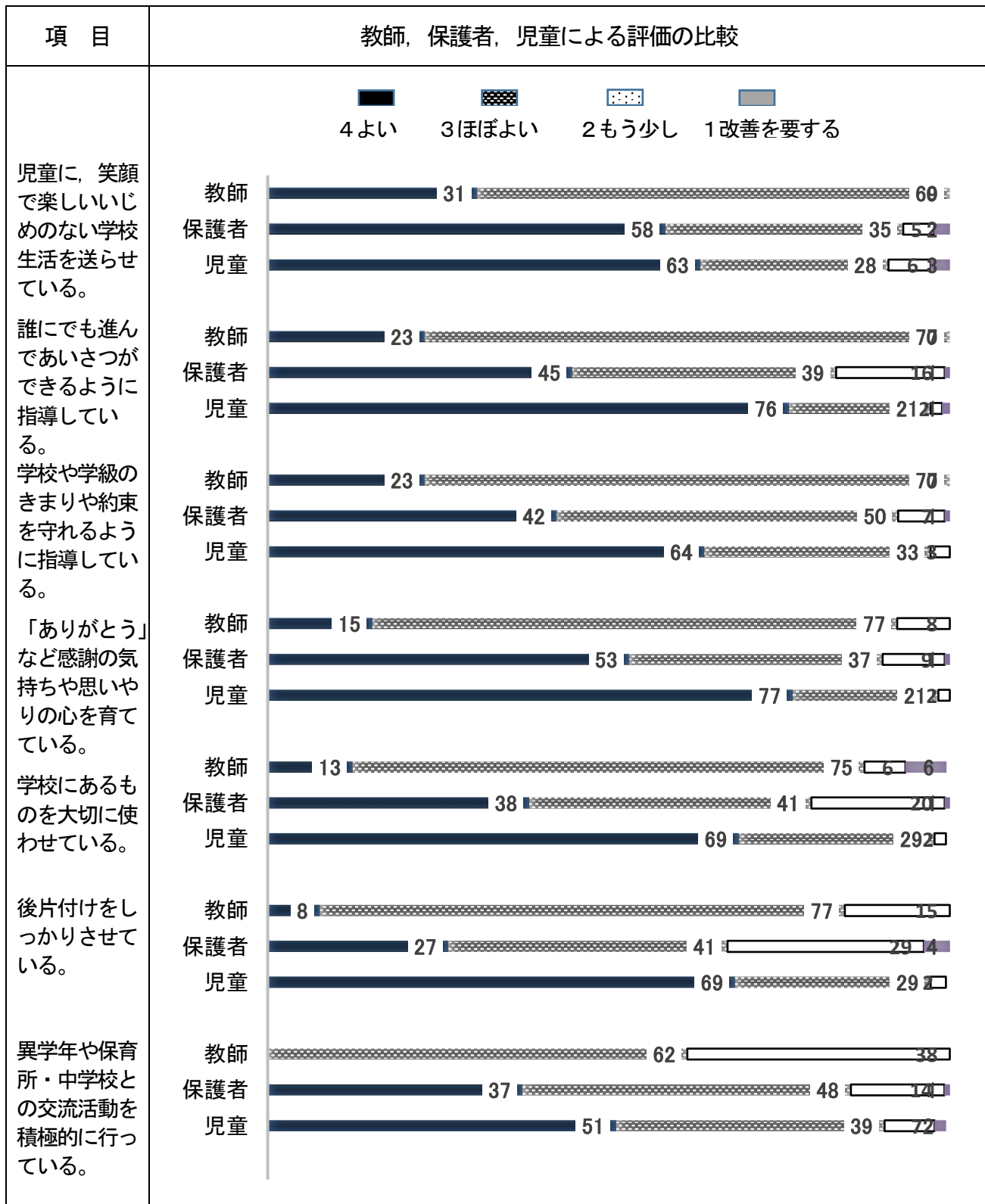
◇「ノート指導」「授業のねらい・振り返り」「話の聞き方」「認める評価でやる気の醸成」

これらの項目についての教師の達成度の低さの原因の多くは、感染症による休校, 分散登校, 予防対策のために指導内容の検討(水泳, 合唱, 調理実習等), 学習形態・指導方法に偏り等にあると考えます。進度を気にするため, ややもすると教師主導型の授業に陥り, 「毎日の授業づくり, 個に応じた指導, 学習に関する習慣付け」どれをとっても納得のいくものではなかったという反省が出されました。

どの学年でも進度の遅れはありませんので, 3学期には新学習指導要領の3つの柱の1つ「学びに向かう力, 人間性等」の育成を念頭に, 「一人一人に分かりやすく」かつ「児童が主体的に取り組む」授業づくりを目指していきます。また, その中で, 児童が教師から声を掛けられたり, 励まされたりしたという実感を一層もてるようにしていきたいと考えます。



5 教師, 保護者, 児童による評価の比較 ②「やさしく」について



◇「きまりや約束を守れるように指導する」について

児童の高評価に対して, 職員は「もっと頑張ってもらいたい」と感じているという結果になりました。「これぐらいは」「他の人もやっている」という気持ちを抑え, きまりを守ることは集団生活を送る上でとても大切なことであり, コロナ禍では特に必要とされます。

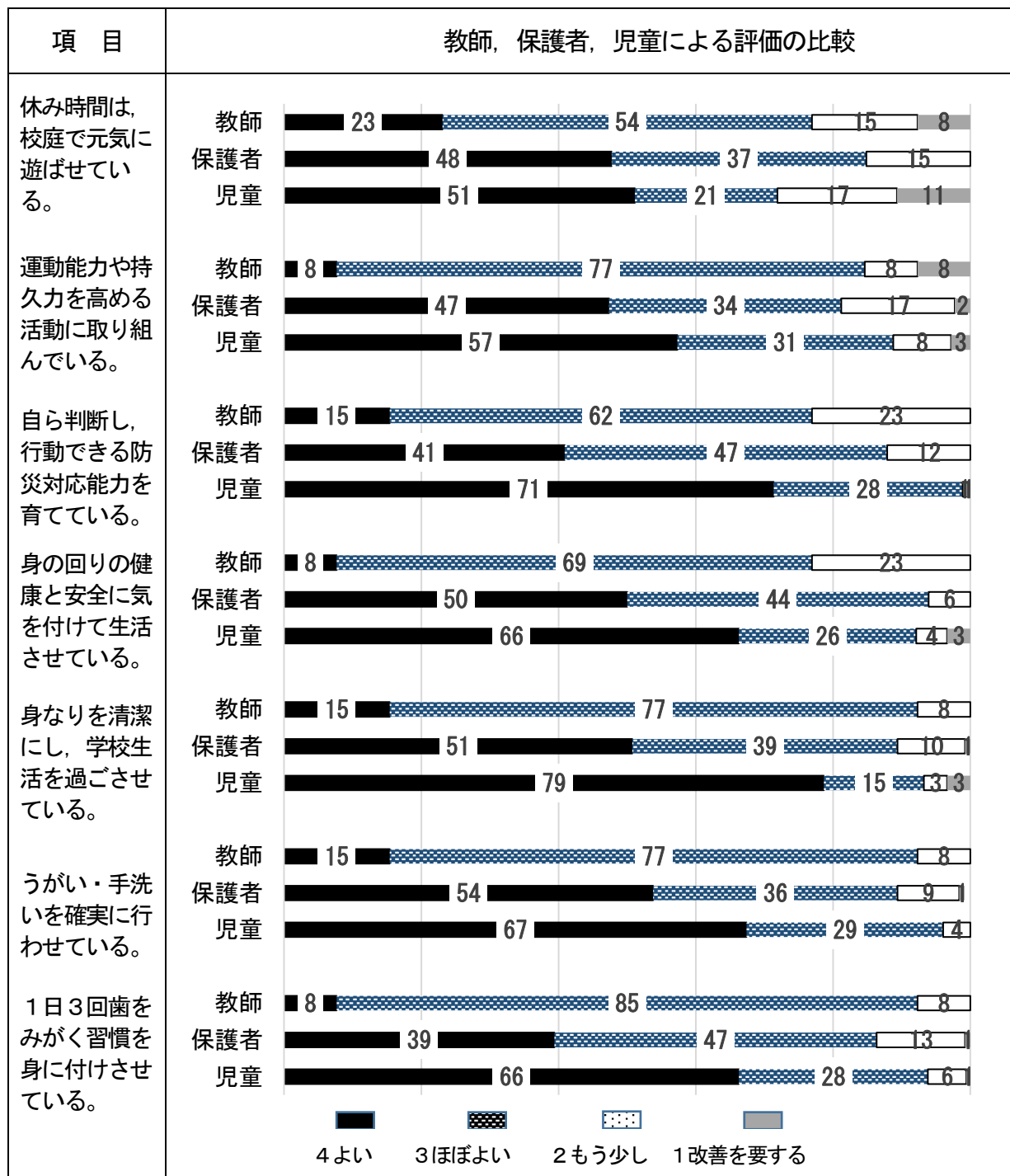
道徳や学級活動の自分の生き方を考える学習, 掃除などの当番活動, 各教科等の学習を通して指導を続けていきたいと思えます。

◇ 『ありがとう』など感謝の気持ちや思いやりの心を育てている。』について



この項目については、教師の評価と他の評価との差が非常に大きかったです。家庭では黙っていても伝わることも、集団の中では言葉に表さないと伝わらないことが非常に多く、一つ間違えると気持ちがすれ違ってしまったり、目上からは礼儀がなっていないと注意を受けたりします。「おはよう」や「さようなら」以外の挨拶である「ありがとう」「しつれいします」「すみません」などについても、学校と家庭が連携して身に付けさせていきたいと思ひます。

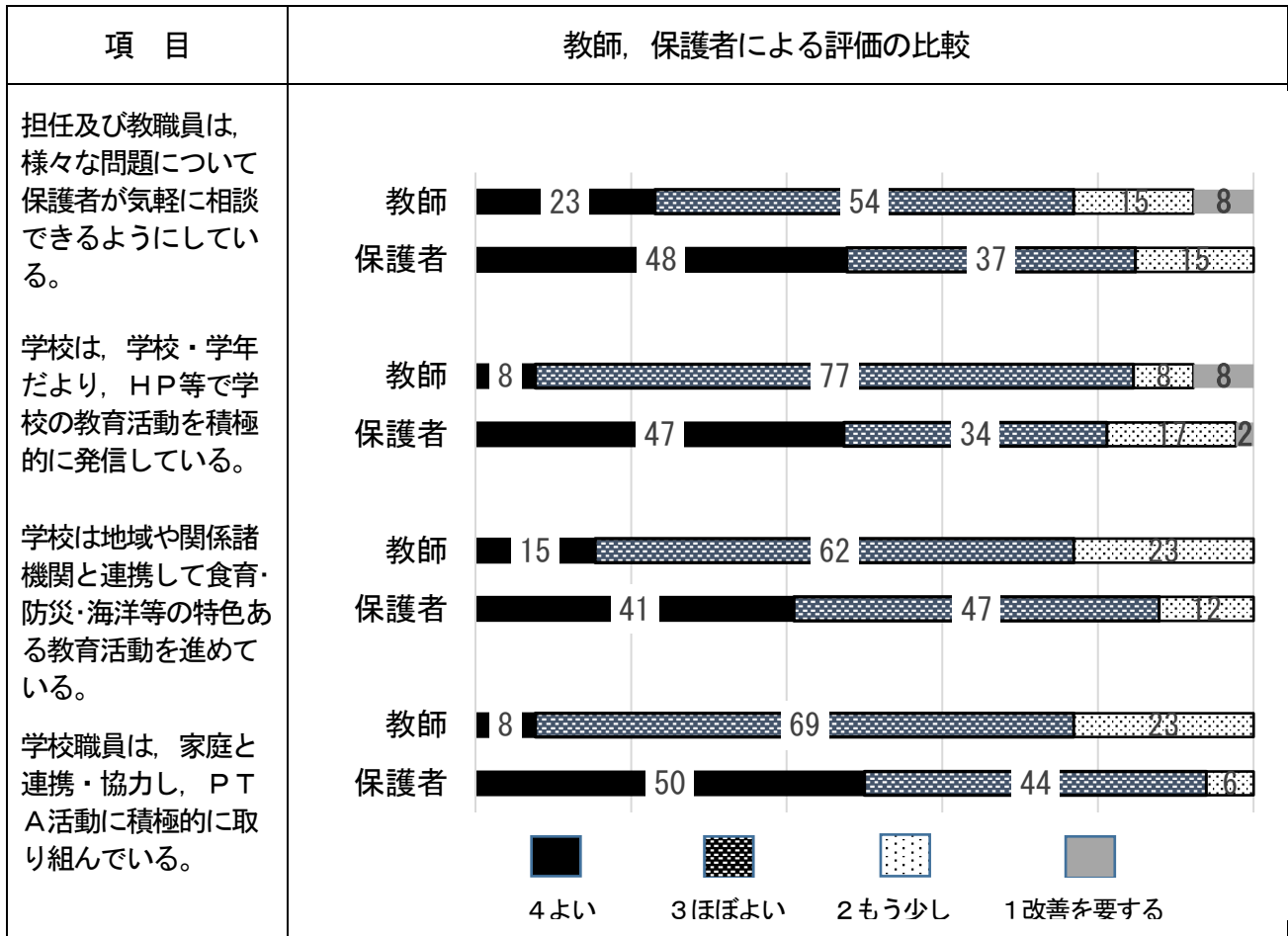
5 教師、保護者、児童による評価の比較 ③「たくましく」について



◇ 「身の回りの健康と安全に気を付けて生活させている。」について

児童が学習したり訓練したりしたことを、生活の様々な場面で実際の行動に移せるようにしていく必要があります。そのために今後は、教師が説明をしたり、指示したりするだけでなく、児童自身が自分で考えたり判断したりする機会をこれまで以上に大切にしていきたいと思ひます。

5 教師, 保護者, 児童による評価の比較と考察 ④「保護者・地域との連携」について



◇どの項目についても「4よい」は, 前年度と比較して低評価でした。特に, 特色ある教育活動については感染症の影響のため, かなり下回りました。しかし, このような中でも学校のためにと, たくさんの方が応援してくださいました(P3参照)。来年度は, より充実させていくことができるものと思います。

感染症対策を講じながらの生活の終わりが見えない中, 児童のストレスは高まってきていると考えます。児童が学校に行くのを楽しみにし, 落ち着いて学習に取り組むことができるように, 保護者や地域の皆様とより一層連携, 協力してまいりたいと思います。そのための相談等についてはいつでもお気軽にお願いします。

6 保護者アンケートでの御意見・要望等と回答

【気付いた点】 ○良好な点 ●課題 ◇学校としての対策・回答

【挨拶について】

○階上小の児童は, とても立派に挨拶ができていて, いつも感動するとともに, 嬉しい気持ちになります。

●学校では「あいさつ運動」をしているのに, 実際に会った時には, 挨拶をしても半分以上の返答がないのは少し悲しく思います。

●登校中の挨拶が少ないので寂しく感じます。子供にはするよう伝えていますが, できているか不安もあるので, 学校で御指導いただけるとありがたいです。

◇あいさつ運動は6年生がリードして取り組んでいます。しかし, 学校の外に出ると「声が小さい」「自分からはしない」という声が聞かれるのも事実です。

※階上地域まちづくり振興協議会の「こども見守り隊」の方には, いつも明るく声を掛けていただき, 子供たちは車から守ってもらっているという安心感をもつだけでなく, 挨拶をする励みにもなっています。学校としては, 以下のような対策を考えております。

- ・児童会の議題に取り上げ、1～5年生もより主体的に挨拶に取り組めるような方法を話し合う。

(例) 5年生も挨拶の呼び掛けを行う、学年ごとにポスターを描いて挨拶を呼び掛ける、放送で各学年の挨拶を流す、道徳の時間に自分の取組を振り返らせる など

みんなで「**あ**かるく **い**つでも **ま**きに **お**づけて」を心掛けていきたいものです。



### 【学習環境等】

○運動着の半袖が新しくなったこと、すごく嬉しかったです。子供たちもとても楽しみにしています。

●3, 4年のクラスが隣り同士で、授業中の音もれ、子供が「うるさい」と言っています。また、休み時間のちょっとしたいざこざなども耳にします。少し教室を離すことはできないでしょうか。

◇隣り合わせた教室でドアや窓を開けていると、互いに音が聞こえています。合奏の練習等大きな音が出るような時には極力特別教室を活用したり、事前に声を掛け合ったりしています。

・今後は授業の終始を合わせ、廊下に出た児童の声で集中力を乱したりしないように一層気を付けていきます。児童については、学校のきまりをしっかりと守るよう指導するとともに、よい所を見つけて関わり合えるように配慮していきたいと思えます。



### 【学習指導・行事等について】

○運動会はこれからも今回のような形で開催してほしいです。リレーを入れても午前中には終われると思います。地区ごとのテント設営はいらなそうです。

○学校で防災・海洋・スローフードなどの授業をやってくれているので、本人も eco など意識が高いです。プチシェフも料理をするきっかけになりました。

○コロナの関係で様々な制限がある中、子供たちが充実した生活を送れるよう工夫していただき、ありがとうございます。

●フリー参観で外国語の授業を拝見しました。子供が得意、不得意の前に、英語が苦手、嫌いなどというイメージをもつことのないような指導をお願いします。中学で本格的に授業が始まる前の段階なので。

◇ご指摘のとおり、小学校の英語は楽しく、学ぶ意欲が継続するように指導することが何より大事です。学校としては、以下のような点を重視した授業づくりを目指しております。

・英語を「聞きたくなる、話したくなる、書きたくなる」手立てを工夫し、何のためにという目的意識や見通しをもたせること。その上で英語の音声に十分に慣れ親しみ、簡単な表現を用いてALTや友達と関わり、コミュニケーションの大切さに気付く体験をもたせること。中学校以降の英語学習への「興味・関心」をもたせること。今後も英語教員の免許を持っているかどうかに関わらず、全教員で一層努力してまいります。

●学芸会がなかったのが残念でした。同じ気仙沼市内の小中学校でも開催した所があったので。

◇本校では、児童数、体育館の規模、児童の実態等から総合的に判断し、①感染症予防(練習時, 当日) ②休校期間の学習の補充のために実施しませんでした。



### 【生徒指導等】

○うちの子供は少し個性が強くて、なかなか大変な子なのですが、担任の先生がすごく寄り添い大切にしてくれているので、本当に感謝しています。先生は将来のことなども話してくれているようで、家で将来の仕事のことや資格の事なども話すようになり、不安しかなかった子供の将来が楽しみになってきています。これからも御迷惑をたくさんお掛けすると思いますが、どうぞよろしく願いいたします。

○担任の先生に、いつもその都度柔軟に対応していただけて助かっています。

●時々子供が「～君からパンチされた」とか、小さなけがをして帰ってくるようなのですが、今は我慢をして様子を見ています。今後このようなことがないように学校の方でも子供たちに気を付けさせてください。

◇子供が誰かの身体に暴力をふるう場合、①ふざけて、おもしろそうだから ②やり返して ③近くにいたからなどの理由が挙げられます。どれも認められるものではありません。学校では、発達段階と児童の実態に応



じて指導を続けておりますが、まだ徹底しているとは言い切れず、大変申し訳ありません。

- これからも「相手が嫌がることをしないこと、誰もが暴力をふるうことは許されないこと、暴力でやり返しても問題の解決にならないこと」をしっかりと指導し、どの子供も安心して通える学校にしていきたいと思います。どうぞ御家庭でも同じようにお話しいただきたいと思ひます。

- SNSやYouTubeなど簡単に色々な情報を得ることができる中、自宅では気を付けていても他の家で閲覧し、フリー参観でふざけて卑猥な仕草をして面白がっているのを見かけました。各家庭のモバイル端末の年齢制限を徹底してほしいと思ひます。(家では知り得ない言葉や仕草をするようになりました。その意味はどんな事か理解しているかは不明です。)

◇ 「冬休みのよい子のくらし・気仙沼地区学校警察連絡協議会申し合わせ事項」にも「WEBサイト・携帯電話の利用について」が明記されておりました。「携帯電話・スマートフォン等にはフィルタリングをかけること、保護者が所持しているものを借りて使用する際も同様等」について、御家庭でお子さんと一緒に確認し、徹底をお願いいたします。これは、気仙沼地区全小学校のきまりです。

- 学校では、発達段階に応じて情報リテラシーについて指導しております。また、野卑な表現については職員が指導するとともに、児童同士でも注意し合うことも指導しております。学校という公共の場での話し方、TPOに応じた適切な言葉の選び方について、御家庭でもお話しくださいますようお願いいたします。

- フリー参観では、子供が楽しそうに授業に取り組み、意欲的な姿を見ることができて嬉しかったです。反面、クラス雰囲気として、個人をからかう(?)ような場面が気になりました。どうぞ御指導よろしくお願ひいたします。

◇ 全学年で、受けた側が「からかい」も「いじめられた」と思えば「いじめ」であること、いじめは絶対にやっではないことであることを改めて指導します。御家庭でもお子さんと「いじめ」を含む友達との関わり方について、話し合う機会を設けていただきますようお願いいたします。



#### 【安全指導について】

- 高学年になると自転車での行動が多くなり、元気に外に出て遊ぶことはすごくよいことなんですけど、一部マナーを守れていない子がいるのは残念に感じます。

◇ 地域で「危険な乗り方をしている」というお叱りの電話を受けることがあります。学校では、コロナ禍のため、自転車の乗り方について実際の練習はできませんでしたが、学級活動の時間等で学年に応じた指導を続けてまいります。御家庭におかれましても、家の周辺の道路の状態、お子さんの乗り方についての理解度などを確認していただきたいと思ひます。また、自転車の安全点検も定期的にお願ひいたします。

※道路交通法上では自転車事故も自動車事故と同様に交通事故として扱われます。

国土交通省(H29)の資料では、19歳以下の自転車事故件数は全体の38%を占め、未成年者の事故件数が多い傾向となっています。また、自転車事故でも相手が死亡する事故などでは賠償金が高額になる場合もあり、高額賠償事故で加害者が小学生(9,500万円以上)の事故も発生しています。

#### 【連絡・お知らせ等について】

- 学校からのお便りの配付が遅いと思ひます。仕事の都合もあるので、各種行事の詳しい内容等は前日などではなく、もう少し早めに配付していただくと助かります。(他1名)

● コロナウイルスの影響で学校行事等が縮小される中、職員の皆様には色々工夫して計画していただき感謝してありますが、その活動報告をお便りなどでももう少し詳しくしていただきたくったです。

◇ 月の予定は決まり次第学校便りでお知らせしております。学校便りは教頭が、各種行事(学校行事、PTA行事、〇〇訓練、参観日、〇〇の持ち物等)については、学級担任を含む各担当が出しております。

- 今後は特に、「期日、日程、持ち物、服装等」については直前を避けてお知らせするよう心掛けていきます。
- 行事の様子については、各お便りで内容を分けてお知らせしております。適切な時期に必要な情報、知りたい情報を伝えるよう努力してまいります。

### 【感染症対策について】

- 何人かがマスクをあごにかけたまま大きな声で話しているのが気になりました。みんなでしっかりとコロナ対策をしていかななくてはいけないと思います。
- ◇「マスクをしないで2m以内に15分以上」が濃厚接触者の基準ですので、学校でもなお一層気を引き締めて生活できるよう指導してまいります。御協力よろしく申し上げます。
- 休み時間にボール使用ができないと聞いております。(手洗いをすればよいと思います。) 様々な運動をしてほしいです。
- ◇宮城県新型コロナ危機宣言が出され、気仙沼市内でも陽性者が増加している状況ですので、当面ボール遊びは許可できないと考えております。



### 【学習規律・学習訓練等について】

- 授業中に担任の許可無く鉛筆を削りに席を立ったり、学用品を何度も机から落として拾ったりする子供が多く、学習に集中できる環境とは言いがたいと思います。一人一人がしっかりと学習規律や学校生活を送る上でのきまりを身に付けてもらいたいです。
- ◇学習規律は、一斉指導を成立させる上で身に付けさせなければならないものです。本校では、「生活・学習・遊び・自転車のきまり・学校へ行く時」については、「階上小学校の約束やきまり・(上学年用, 下学年用)」を基に指導しております。また、気仙沼市で作成している学習状況改善を目的とした「気仙沼スタンダード」に基づいて授業づくりや家庭学習の手引きづくりに取り組んだりしております。  
今後は、適時に適切な方法で指導し、集中して学習に取り組ませ、力をしっかりと身に付けさせていくことができるように、教員一人一人がより一層指導技術を磨いていきたいと思っております。  
御家庭におかれましても、学用品をお子さん自身に用意させる、宿題に取り組んだか声を掛ける、漢字の書き取りノートの使い方等を時々点検する、朝晩や食事の挨拶をさせる、話は最後まで聞くようにさせる…など、改めてお願いいたします。

- フリー参観を見て、子供の授業態度で思うことがあったので、二者面談を参観日の後にできたら先生と相談しやすいと思う。
- ◇フリー参観の午後に二者面談は設定できませんので、お気付きの点については別の機会にいつでも御連絡くださいよう願いたします。



### 【その他】

- ランドセルを持つとひっくり返りそうなくらい重いです。自主学习や音読に使う以外の教科書やノートを置くことは難しいでしょうか。
- ◇1学期にランドセルの重さを量ってみたら、5, 6年生のものは7kg前後ありました。高学年では主要4教科以外の教科書は学校に置かせています。資料集等も自主学习で使うために持ち帰りは自由ですが、基本的には置かせております。低中学年では、書写や道徳を置いています。
- 下校時刻を考えて歯医者等の予約を入れる時があるので、帰りの会が遅くなり過ぎないようにしてほしい。
- ◇下校時刻を過ぎて下校させることで御家庭に御迷惑をおかけすることがあり、申し訳ありませんでした。高学年では、行事の係決めや準備作業、委員会活動の片付け等で遅れてしまったことがありました。また、生徒指導で関係児童だけでなく全員を残してしまい、御迷惑をおかけした学年もありました。  
・お手数をおかけしますが、「予約」や「家庭での計画」等がある場合には、連絡帳でお知らせいただくと助かります。

### 【全体的に】

- どの先生も子供たちを大切にしてくれているのを感じます。素直な子供たちに育ててもらえて感謝しています。これからも温かい御指導をよろしく願いたします。
- コロナで日常生活も気苦労の多い中様々な工夫をし、貴重な学びをさせていただいてありがとうございます。