

2 生徒指導

(1 学年保護者)

- あいさつ運動，校内でも校外でもとても良く行っていると思います。これからも，できる限り続けて欲しいと思います。部活動は顧問の先生が忙しくなかなか思うように活動できてない部分もありますが，校外での週1回の練習にて専門的なことを教わったりしています。やはり，校外での活動も必要なのかと実感してお

(2 学年保護者)

- 部活動 子供たちの自主性をとらせるような進め方にしてほしい。

(3 学年保護者)

- 記述なし

(1 学年生徒)

- あいさつ運動など，活動することで地域の人々との交流が少してきたのではないかと思います。

(2 学年生徒)

- 記述なし

(3 学年生徒)

- 記述なし

3 健康指導

(1 学年保護者)

- 給食のかみかみメニューや，先日の鼻呼吸指導など，いろいろ工夫して指導していただきありがとうございます。これからもぜひ続けていただきたいです。
- スマホ，ゲーム等には個人差があると思います。学校でのご指導は十分だと思います。各家庭の考え方の違いがあると思います。歯と口の健康指導は，校医の先生の熱心さが大きいと思います。感謝の言葉しかあり

(2 学年保護者)

- 記述なし

(3 学年保護者)

- 記述なし

(1 学年生徒)

- よい生活習慣を続けられてると思います。歯と口の健康指導の工夫をこれからも続けてほしいです。

(2 学年生徒)

- 記述なし

(3 学年生徒)

- 記述なし

4 生き方指導

(1 学年保護者)

- 学校でのとりくみは十分だと思います。中学生におすすめの本とかを紹介するとりくみがあっても良いのかなと思います。

(2 学年保護者)

- 記述なし

(3 学年保護者)

- 記述なし

(1 学年生徒)

- 「集団読書」をして、読みや書く力がつくと思うので、これからも続けたいと思っています。

(2 学年生徒)

- 記述なし

(3 学年生徒)

- 記述なし

5 連携協力

(1 学年保護者)

- 校長先生が、生徒、保護者にとっても近い存在で、いい意味でびっくりしました。役員会とか参観日とか、必ず顔を出すだけでなく、声をかけて下さったり、おはなしして下さったり、新聞も丁寧で今までにないタイプの校長先生で、学校とのキョリがちぢまった感じがあります。

(2 学年保護者)

- 記述なし

(3 学年保護者)

- 毎日学校まで送迎している保護者とスクールバスを利用している生徒の保護者とは、教師と関わることの差が生じている感があります。

(1 学年生徒)

- 記述なし

(2 学年生徒)

- 記述なし

(3 学年生徒)

- 記述なし