

# 令和5年度 学校評価（保護者・生徒による評価）結果

○実施月 12月

○回答率 保護者：80% 生徒：94%

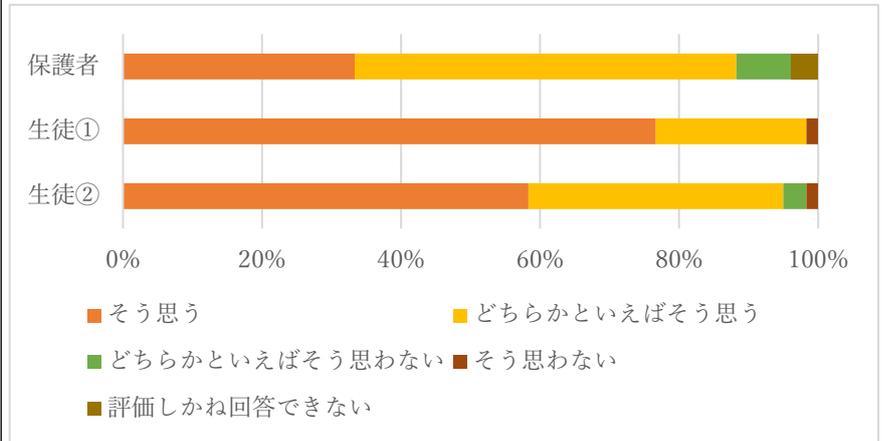
学習指導 『どのように学ぶか』を意図した授業づくりを探り、学力向上を目指す」

## 【保護者への質問事項】

学校は、授業の「ねらい」を明らかにした授業を行い、学習指導において生徒の実態に応じた改善・工夫を試みていると思いますか。

## 【生徒への質問事項】

- ① 先生方は、分かりやすいように工夫をして授業を行っていると思いますか。
- ② 授業では、目標（めあて・ねらい）が示されるなど、その時間にどのようなことを学ぶのか分かりやすくなっていると思いますか。

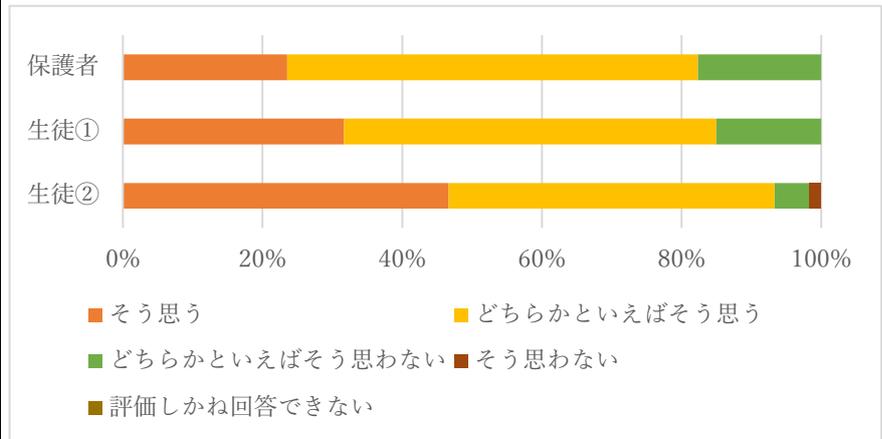


## 【保護者への質問事項】

お子さんは、教員による家庭学習の支援により、授業で学んだ知識や技能の定着を図ることができていると思いますか。

## 【生徒への質問事項】

- ① 授業で先生から「大切だ」と説明を受けたり、自分で重要だと感じたことは、その日のうちに家庭学習で取り組むようにしていると思いますか。
- ② 家庭学習を提出したときの、先生方からの点検や支援は、自分が家庭学習をするときの励みになっていると思いますか。

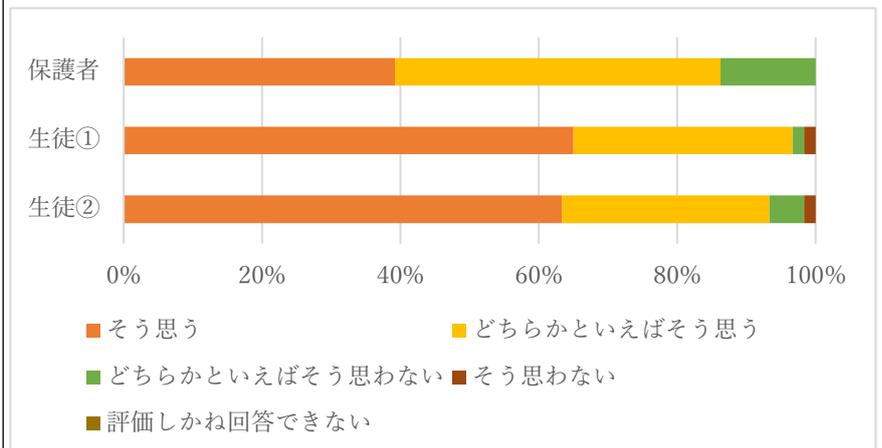


## 【保護者への質問事項】

学校は、「対話的で深め合う学び」となるよう工夫しながら学習指導を行い、お子さんの学ぶ意欲を高めていると思いますか。

## 【生徒への質問事項】

- ① 授業で行う班活動や友達との話し合いによって、自分の考えが深まったり新しい気付きがあったりすると思いますか。
- ② 班活動をはじめとする友達との交流は、自分のやる気を起こし、学習意欲を高めることができると思いますか。



- ・学習指導について、概ね肯定的な評価をいただきました。課題を「授業と家庭学習の結びつき」と捉え、令和6年度に改善できるよう工夫してまいります。
- ・知識や技能の定着を更に図ることができるよう、授業及び家庭学習の支援のあり方について、今後も学校全体で工夫と改善に努めていきます。

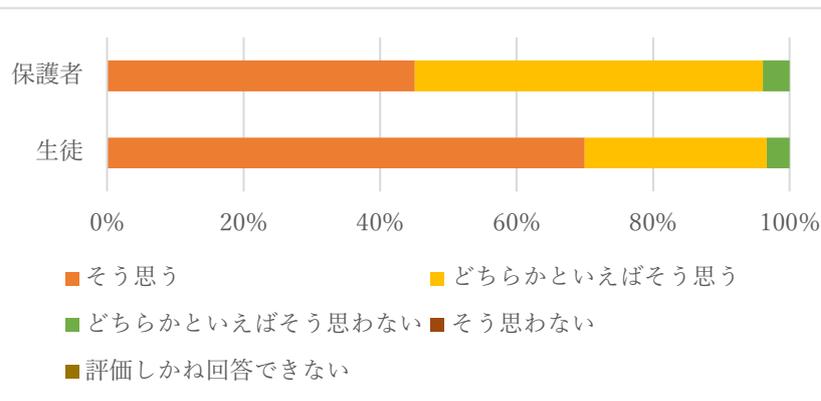
## 生徒指導 「生徒理解に基づく支援により、肯定的思考で活動できる生徒を育てる」

### 【保護者への質問事項】

学校は、生徒会をはじめ、「生徒が主語」となるように活動を促すなど、生徒の主体性を尊重した支援を行っていると思いますか。

### 【生徒への質問事項】

先生方は、生徒会活動や部活動などにおいて、生徒の主体性を尊重し、「生徒が主語」となるように活動を支援していると思いますか。

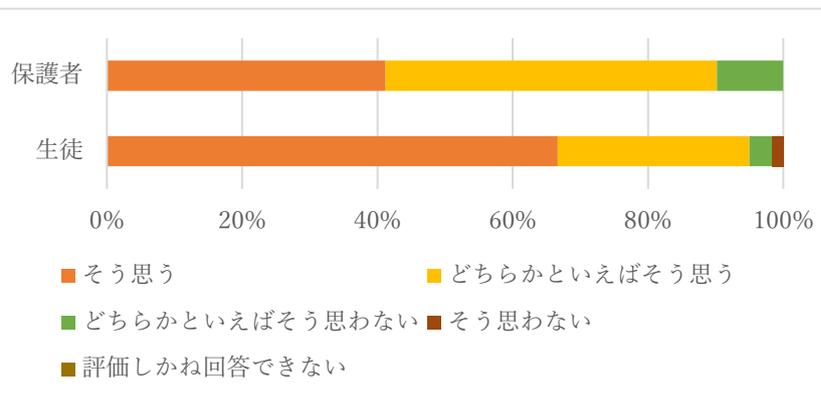


### 【保護者への質問事項】

学校は、生徒一人一人の理解に努め、寄り添いながら、チーム(学年など)による支援・指導を行っていると思いますか。

### 【生徒への質問事項】

先生方は、生徒一人一人に寄り添いながら、チームで支援・指導を行っていると思いますか。

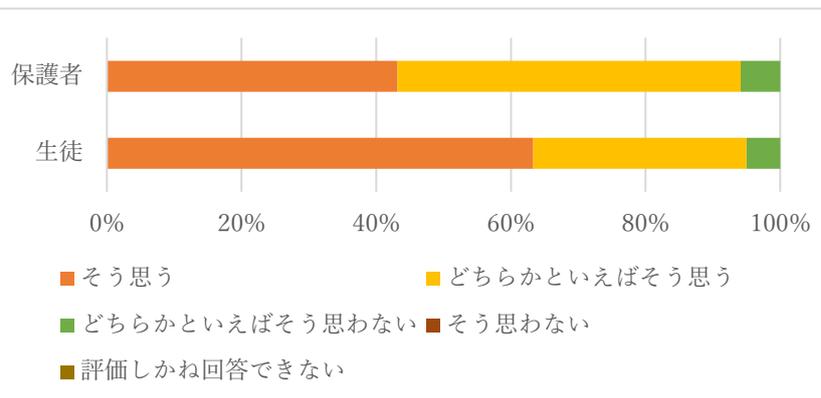


### 【保護者への質問事項】

学校は、お子さんの自己肯定感(自分を認め、受け止める気持ち)を育むとともに、社会性を育てるような支援を行っていると思いますか。

### 【生徒への質問事項】

先生方は、生徒の自己肯定感(自分を認め受け止める気持ち)を育て、頑張りを認めながら、更に成長できるように支援していると思いますか。



- ・生徒指導について、肯定的な評価をいただきました。課題を「全生徒が将来、社会的自立ができる継続的な支援」と捉え、「寄り添った支援のあり方」を検討し、対応を工夫してまいります。
- ・今後も様々な活動の中で、「生徒が主語」となるよう支援しながら、生徒一人一人の頑張りを認め、自己有用感と主体性を育み、自己肯定感の醸成に努めていきます。

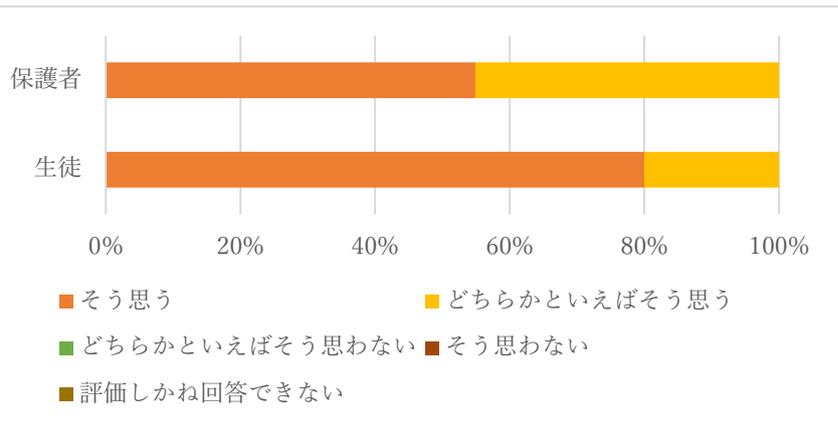
健康指導 「良い生活習慣をもち、心と体のたくましい生徒を育てる」

【保護者への質問事項】

学校は、お子さんの「歯と口の健康づくり」につながる習慣づくりと健康づくりを支援・指導していると思いますか。

【生徒への質問事項】

先生方は、「歯と口の健康づくり」をはじめとして、健康を保ち続けるための習慣づくりを支援・指導していると思いますか。

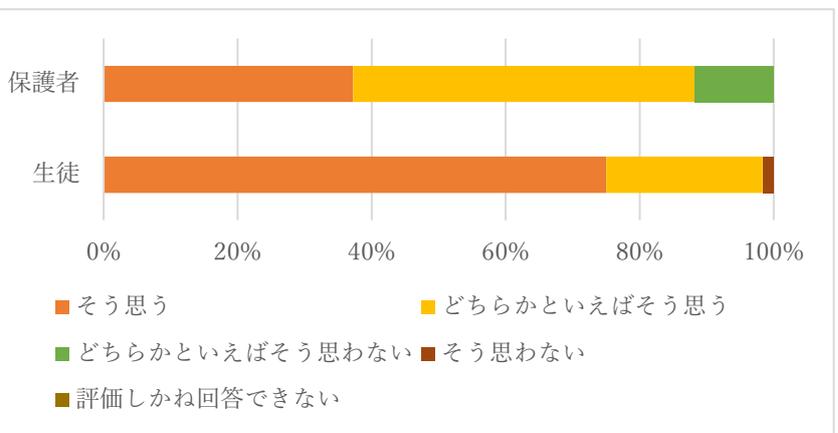


【保護者への質問事項】

学校は、体育の時間や部活動等において、意欲をもって取り組める態度を育成し、目標に向かって励まし合える集団づくりを行っていると思いますか。

【生徒への質問事項】

先生方は、体育の時間や部活動などの場面で、目標に向かって励まし合い、互いを高め合えるような集団づくりを行っていると思いますか。

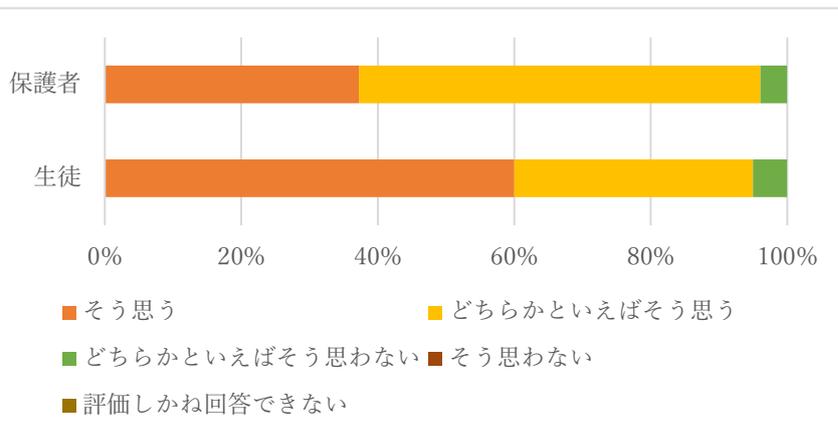


【保護者への質問事項】

学校は、「メディアコントロールデー」の設定等を通じて、お子さんが好ましい生活習慣を身に付けられるための支援を行っていると思いますか。

【生徒への質問事項】

先生方は、「メディアコントロールデー」などを通じて、生徒が好ましい生活習慣を身に付けられるよう支援していると思いますか。



- ・健康指導について、肯定的な評価をいただきました。
- ・好ましい生活習慣を身に付けることができるよう、引き続き支援・指導を行っていきます。
- ・メディアコントロールデーの設定と実施においては、使用時間とともに、使用方法についても折に触れて行っていきます。

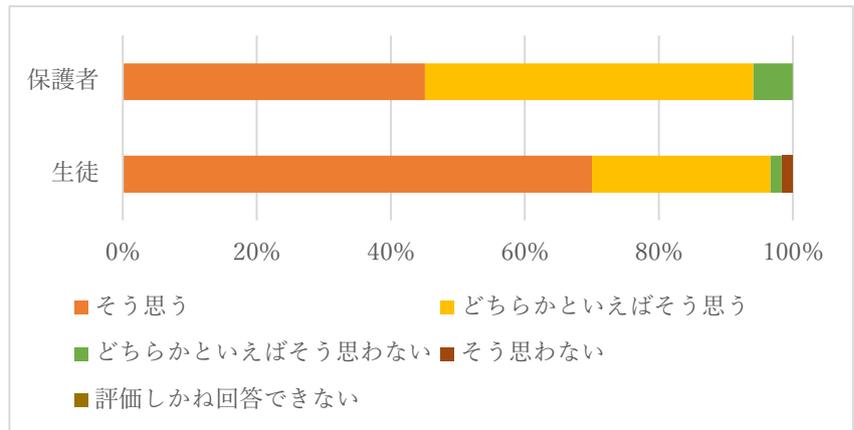
生き方指導 「人間や社会を愛して、自分の生き方を探求する生徒を育てる」

【保護者への質問事項】

学校は、お子さんの探究学習での成果が深まるように、「総合的な学習の時間」の場面設定や活動内容を工夫していると思いますか。

【生徒への質問事項】

先生方は、探究学習によって生徒の知識や考えが深まるように、「総合的な学習の時間」の場面づくりや活動内容を工夫していると思いますか。

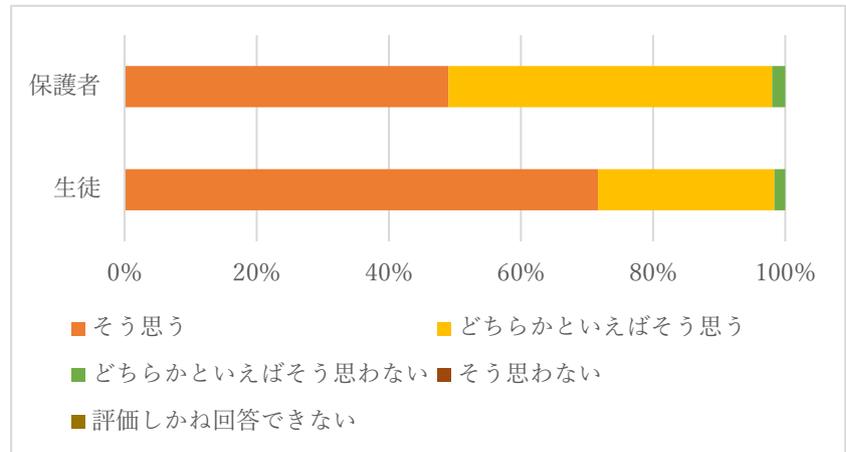


【保護者への質問事項】

学校は、お子さんが郷土への愛着を持ち、誇りを伸ばせるよう、地域人材・素材を活用した学びの機会を提供していると思いますか。

【生徒への質問事項】

先生方は、生徒が郷土への愛着を持ち、誇りを高めることができるよう、地域人材・素材を活用した学びの機会を設けていると思いますか。

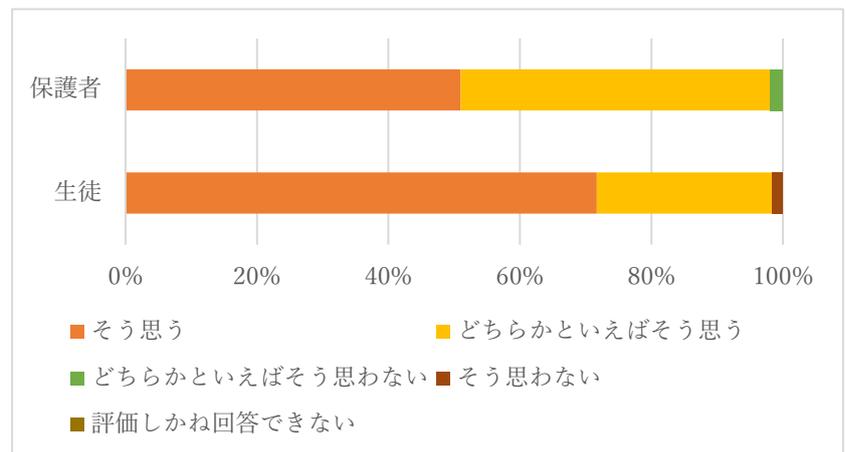


【保護者への質問事項】

学校は、学校行事や生徒会活動、地域連携における学びを通して、お子さんに達成感や満足感を味わわせる機会を設けていると思いますか。

【生徒への質問事項】

先生方は、行事や生徒会活動、地域活動などの場面で、生徒が満足感や達成感を味わえるような機会を設けていると思いますか。



- ・生き方指導について、肯定的な評価をいただきました。
- ・地域の方々の御協力を得て、学びを充実させることができました。今後も、継続して地域の方々のご協力を得ながら、更に生徒の学びが深められるよう年間計画の立案を進めていきます。

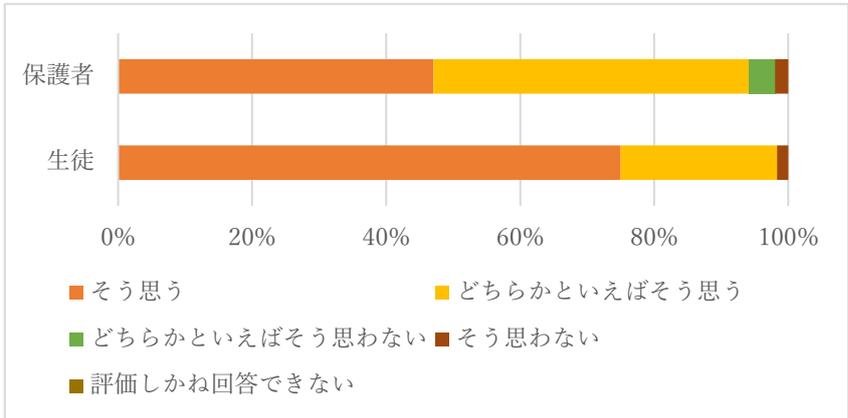
連携協力 「保護者、地域に情報発信し、相互理解に基づく教育活動を推進する」

【保護者への質問事項】

学校は、学校の取組・考え方や生徒の活動の様子などについて、積極的に情報発信を行っていると思いますか。

【生徒への質問事項】

学校は、学校HPやお便りなどを使って、行事の様子や生徒の取組など、多くの情報を発信していると思いますか。

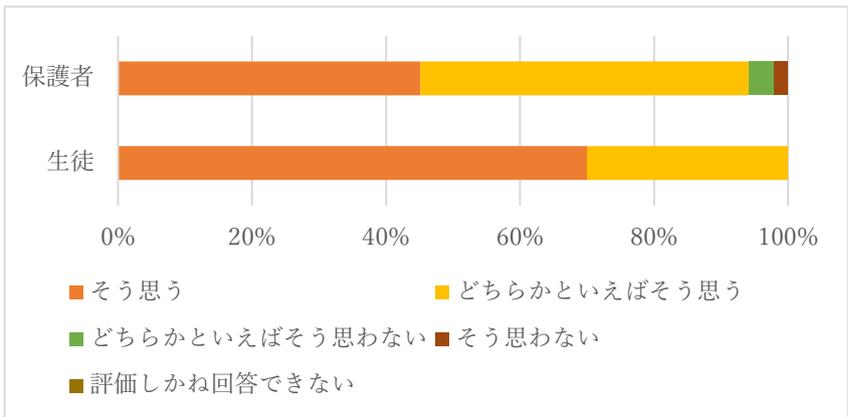


【保護者への質問事項】

学校は、学校行事やPTA活動などにおいて、学校と保護者が協力して生徒を育成できる機会を設けていると思いますか。

【生徒への質問事項】

保護者や地域の方々からの学校への協力は、自分たちの学びや成長におおいに役立っていると思いますか。

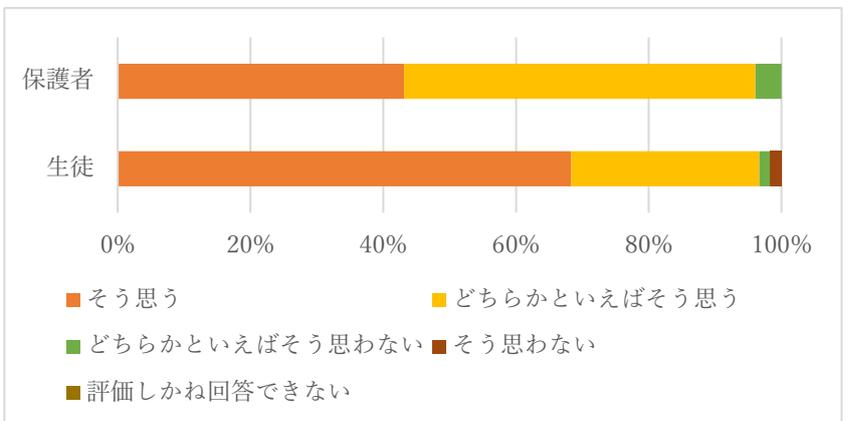


【保護者への質問事項】

学校は、「ゲストティーチャー」を活用し、様々な場面で様々な人から学べる機会を設け、お子さんの学びが深まるように工夫していると思いますか。

【生徒への質問事項】

学校は、「ゲストティーチャー」を活用し、様々な場面で様々な人から学ぶ機会を設け、生徒の学びが深まるように工夫していると思いますか。



- ・保護者の皆様や地域の方々との連携協力について、肯定的な評価をいただきました。
- ・情報発信については、今後も学校HPや各種おたより、マチコミメール等を活用しながら、学校の取組が見えるよう努めていきます。

## 自由記述

### <学習指導>

『どのように学ぶか』を意図した授業づくりを探り、学力向上を目指す」を目標の一つにあげて取り組んできたことについて、何かございましたらご記入ください。

#### 【保護者】

・先生の指導は間違いなく伝えていると思いますが、子供自身が理解できていないように思う。

#### 【生徒】

- ・帰りの会で、下校時間までの余った時間を勉強時間に当てていること。
- ・班で考え合うこと。
- ・家庭学習
- ・努力
- ・家庭での復習（自学）
- ・総合のプレゼン発表
- ・しっかり深く考えてやっている。
- ・何度も解く。
- ・授業中のノートの取り方(どのようにしたら覚えやすくなるか。)
- ・毎日家庭学習をする。
- ・友達と意見交換をして考えを深める事を目標に頑張りました。
- ・先生に聞いたりして学ぶことも大切だが自分たちで考えて学ぶことも大切だと思った。
- ・塾に通う。

### <生徒指導>

「生徒理解に基づく支援により、肯定的思考で活動できる生徒を育てる」を目標の一つにあげて取り組んできたことについて、何かございましたらご記入ください。

#### 【保護者】

記述なし

#### 【生徒】

- ・褒めてあげる。
- ・先生方の支援のおかげで前よりも自分の意見を発表しやすくなった。
- ・学年目標を立てる。

### <健康指導>

「良い生活習慣をもち、心と体のたくましい生徒を育てる」を目標の一つにあげて取り組んできたことについて、何かございましたらご記入ください。

#### 【保護者】

- ・早寝早起きして朝ご飯をかならず食べる事。
- ・歯についてはとても素晴らしいと思います。部活動に関しては体力作り、スポーツを楽しむ程度で十分です。メディアコントロールについては、規則正しい生活習慣もですが、SNSなどは便利な反面、事件や詐欺などのダークな一面をもっと子供たちに周知させる必要があると思います。SNSが発端の虐めも多くあるようですし、短時間での使用を促すよりもまずは使用方法に注意すべきかと思っています。

#### 【生徒】

- ・学期終わりに球技大会の実施。
- ・運動のたのしさを知ってもらう。
- ・運動を日常的に行っている。

- ・早寝早起き
- ・たくさん食べている。
- ・早寝早起きや手洗いうがいなどをしっかりやった。
- ・部活や体育
- ・休日、部活がない日は家で体力づくり。
- ・毎日運動をする。
- ・部活動や体育の授業をしっかりとってたくましい体をやってきました。
- ・朝の時間に、あいうべ体操を体を動かしながらやっています。
- ・毎日友達と歩いたりして体力もつけながらコミュニケーションを楽しんでいた。
- ・早寝早起き朝ごはん

### <生き方指導>

「人間や社会を愛して、自分の生き方を探求する生徒を育てる」を目標の一つにあげて取り組んできたことについて、何かございましたらご記入ください。

#### 【保護者】

- ・「総合的な学習の時間」で学んだ事で自分の将来の目標を明確にする事ができたようです。実際に体験させる機会をたくさん与えてもらえるのは、家庭では出来ない事なのでとてもありがたいと感謝しています。
- ・一生懸命取り組んでいらっしゃるのわかるのですが、福祉や郷土のことに時間を割きすぎている気がします。英会話や PC など社会に出てからも役立つ学習や、世の中にある様々な職種など将来に繋がる学習があるとありがたいです。どのような職業があるのかわからない子たちが、将来の目標を立てるのは難しいです。

#### 【生徒】

- ・友達と協力し合う。
- ・周りの人とのコミュニケーションをとること。
- ・総合的な学習の時間で考えを深めてきました。
- ・自分の目標を立てる。
- ・少しでも地域の方々とのコミュニケーションをとっていくこと。

### <連携協力>

「保護者、地域に情報発信し、相互理解に基づく教育活動を推進する」を目標の一つにあげて取り組んできたことについて、何かございましたらご記入ください。

#### 【保護者】

- ・今年度は特に学年だよりの発行が多く、子供達の普段の様子や活動の様子を知ることができ、とても嬉しく思っています。
- ・PTA に関しては世帯数も少なく限界かと。先生方の業務も増えますし、共働き世帯がほとんどなので仕事に支障が出ています。行事などの廃止や縮小を積極的に検討しても良い時期なのではと思っています。正直、保護者同士のやり取りもストレスを感じます。先生方には通常業務に加え、保護者の対応や行事の準備、お便りの作成など、頭が下がる思いです。

#### 【生徒】

- ・総合の探究でまとめたことをプレゼンにまとめ、保護者の方々の前で発表しました。
- ・できるだけ学校であったことを親に伝えて学校生活を送る。