

気仙沼市立唐桑小学校教育目標「志をもち かしくやさしくたくましく伸びる児童の育成」



唐桑小学校だより



TEL32-3142 緊急050-5475-6757 HP:<https://www.kesennuma.ed.jp/karakuwa-syou> 令和7年10月14日

【第2学期始業式 校長先生のお話】



みなさん、おはようございます。

3日間の秋休みでしたが、今日もみんなの元気な顔を見ることができて、校長先生はとてもうれしいです。

1学期には、「目標をもって活動すること」「すてきなあいさつをすること」「だれにでもやさしくすること」の三つをがんばりましたね。

どの学年のみなさんも、この三つを心において毎日を過ごしていたことが、キャリアパスポートや先生たちからの話からよく伝わってきました。

自分のめあてをもって行動する姿、あいさつで学校を明るくする姿、友達にやさしい言葉をかける姿、そのすべてが、学校をあたたかい雰囲気にしてくれました。

さて、今日から始まる2学期は、学習も行事も多く、1年の中でいちばん成長できる時期です。そんな2学期に、みんなに新しく頑張してほしいことを一つお話しします。

それは、「最後までやりぬくこと」です。

勉強でも運動でも、途中で「もうだめだ」と思うことがあるかもしれません。

でも、あきらめずに続けてみると、できるようになったり、自分の成長を感じたりする瞬間があります。

「やりぬく力」は、これから先ずっと大切な力です。

学習発表会や持久走記録会、桑の葉祭りなど、これから、みんなが力を合わせる行事がたくさんあります。

結果ももちろんですが、一番大切なのは、結果よりも、やりぬく気持ちだと思います。

たてえ思うようにいかなくても、途中で投げ出さずに最後まで取り組むみなさんを、先生たちは必ず応援します。

そして、もう一つ。

がんばっている友達に、あたたかい言葉をかけてください。

みんなが励まし合える学校にしていくことが、さらにすてきな2学期につながります。

さあ、今日から新しいスタートです。

1学期に積み重ねた努力をもとに、目標をもって、あいさつを大切に、やさしい心で、そして最後までやりぬく2学期にしていきましょう。

みんなの活躍を、校長先生はとても楽しみにしています。

【第2学期始業式 代表児童の言葉】

2がっきにがんばりたいこと

1年 おがた そうた



ぼくは、2がっきにがんばりたいことが、三つあります。

一つ目は、かんじをたくさんおぼえることです。なつやすみがおわってから、かんじをたくさんならうようになりました。かんじをしっかりおぼえるために、かんじれんしゅうをていねいにしたいです。

二つ目は、じきゅうそうきろくかいです。きろくかいでたくさんはしれるように、ぎょうかんマラソンをいっしょうけんめいがんばっています。これからは、きゅうしょくをかんしょくして、つよいからだをつくっていききたいです。

2がっきは、ぼくがたのしみにしているぎょうじがたくさんあります。これからも、たいちょうに気をつけて、一ねん生のみんなとたのしくすごしていききたいです。

2学期に頑張りたいこと

4年 梶原 到真



僕が2学期に頑張りたいことは、三つあります。

一つ目は、漢字を覚えることです。

僕は漢字の五十問テストが苦手なので良い点をとれるように今までよりも漢字練習を頑張っていきたいです。

二つ目は、社会の授業で都道府県を覚えることです。

本当は1学期で覚えることが目標でしたが、全部の都道府県を覚えることができませんでした。2学期は、授業だけでなく、自学で都道府県クイズを作ったり、キュービナで復習をしたりして四十七都道府県の全てを覚えられるように頑張っていきたいです。

三つ目は、海探の授業です。

今年のリアスサミットでは、しっかりと準備をして、聞いている人に興味を持ってもらえるような発表をしたいです。

4年生も残り半年となります。これからも諦めずに最後まで挑戦して、4年生が終わるときに笑顔で終わるようにみんなで頑張りたいです。

下校時刻について

◎通常の下校時刻

4校時の日→13:40

5校時の日→14:25

6校時の日→15:15

※11月から最終下校時刻は、16:00となります。

○会議時程の日

4校時の日→13:20

5校時の日→14:15

6校時の日→15:05

※2学期より、金曜日は、5・6年生5校時限となります。

1 1月の予定（主なもののみ）

11/5（水）校内持久走記録会

8（土）市立小中学校図工美術作品展

9（日）市立小中学校図工美術作品展

10（月）こども園との交流会

13（木）火災想定避難訓練

21（金）桑の葉祭り

28（金）海洋教育こどもサミット in 東北