



気仙沼市立九条小学校 校長室だより 令和5年9月29日

NO. 6

校長 白 倉 彩枝子

「地域とともにある学校」を目指して

校庭のコスモスが, 気持ちよさそうに風に揺れています。 空を見上げると, いつの間にか, 入道雲が羊雲に変わっていました。 猛暑と言われた今夏も過ぎ, 秋の訪れを感じる今日この頃となりました。

夏休み明けーか月は、感染症の拡大が心配されましたが、お陰様で日々の授業はもちろん、校外学習や I ~ 4年生の遠足、5年生の野外活動と、教育活動も順調に実施することができました。子供たちは、これらの学びや体験を通して、また一つ「かしこく」「やさしく」「たくましく」成長したように思いますが、御家庭ではいかがでしょうか。

さて、「『希望の丘』No.3」でお伝えした学校運営協議会(コミュニティ・スクール:以下 CS)では、学校課題である「環境整備」「防災安全」「地域学習(地域人材)」等、3つのグループに分かれて、改善に向けた活動が本格的に始まりました。

「環境整備」では、子供たちと地域の方々による学校花壇の草取りから始動しました。本校の花壇は、他校では見られないる段の階段式になっており、子供の手で、隅々まで草取りするのは難しく、これまでは用務員さんや緑化担当の先生方中心に草取りをしていました。そこで、学校では、業前 | 5分間を新たに「グリーンタイム」とし、時間の確保をしました。そして、CS運営委員の方から、地域の民生委員や西地区防犯協会の方々に声を掛けていただき、9月 | 2日は | ~3年生、2 | 日は4~6年生の子供たちと草取り作業を実施しました。 | 5分間という短い時間ですので、地域の方々には、終了後も残って仕上げまでしていただきました。

この活動は、花壇が美しく整備されただけでなく、他にもよい効果がありました。それは、地域の方々から、子供たちの様子について、貴重な情報をいただいたことです。

「子供たちが、横断歩道を渡った後、止まってくれた運転手 さんにお辞儀している姿を見て感心しました。」

「子供たちの朝のあいさつは、元気があっていいですね。こ ちらも元気をもらっています。」

「下校の時,低学年の子供たちが走って帰る姿がよく見られます。通学路は急な坂道ので,転ばないか心配しています。」

子供たちのよい姿だけでなく、心配なことも伝えていただき、学校と家庭・地域と共に、子供たちの成長を見守り励ましていくうえで、とても有効な情報となりました。「グリーンタイム」は、今後も定期的、継続的に取り組んでいきたいと考えています。









※裏面に続く

また、3・4年生の「総合的な学習の時間」においても、「地域学習」グループの CS 運営委員の方々の協力を得ながら、地域の自然環境を生かした探究的体験学習に取り組んでいます。

先日も、4年生が総合「九条の環境を見つめよう」の学習で、神山川に生息する生き物について、実地調査に行ってきました。採集した生き物は、期間限定の「九条水族館」で飼育する予定です。子供たちにとっては、机の上ではできない貴重な学びと体験の場となったようです。







これからも,九条小学校では学校運営協議会と連携・協働しながら「地域とともにある学校」の実現を目指して,様々な活動に取り組んでいきます。保護者の皆様には,御理解と御協力の程,どうぞよろしくお願いいたします。

お知らせとお願い

■ 10月6日(金)は,第1学期終業式です。

当日は,通信票「かけはし」を配付します。「かけはし」には, I 学期の子供たちの成長や変容,今後の課題などが詳しく記されています。

親子で一緒に読んでいただき,称賛や励ましの声掛けをお願いいたします。 学校と家庭をつなぐ「かけはし」になりますように…。

- IO月7日(土)~IO日(月)の4日間が秋季休業日「秋休み」です。 市内では、インフルエンザ感染者も増えてきたようです。体調管理とともに、 事故やけがなどに十分気を付け、御家族で「実りの秋」をお楽しみください。 なお、本人や御家族が感染した場合の報告は、休み明けでかまいません。 緊急電話(050 - 5475 - 6773)は、緊急の場合のみ御使用ください。
- 休み中は、タブレットを持ち帰らせます。 調べ学習や自学、タブレットドリルなど、家庭学習に有効に活用してください。
- 日々の子供たちの活躍の姿は、ホームページでも紹介しています。

7月に閲覧者数が I O 万を超え、現在 I 3 万台になりました。 保護者の皆さんや地域の方々に感謝いたします。 ホームページが御家族の会話のきっかけとなれば幸いです。 こちらの OR コードからどうぞ御覧ください。→



第 I 学期も、あと一週間となりました。 みんなで、仲よく元気よく、ゴールテープを切りましょう!