



銀の雲

第19号

TEL 22-6984

FAX 22-6982



確かな学力をそなえ 豊かな心をはぐくみ 心身共にたくましく成長する児童の育成



生活目標：室内での過ごし方を工夫しよう
安全目標：道路標識を守ろう

保健目標：うがい手洗いをしよう
給食目標：感謝して食べましょう

月	火	水	木	金
			1	2
		<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 13:45~14:30 参観授業(授業終了後6年生は下校) 14:45~15:45 中学校入学説明会(体育館) 15:50~16:30 学年懇談会(体育館) </div>	6年参観日 気仙沼中学校への 入学説明会	新入学児童保護者 説明会13:00
5	6	7	8	9
	朝会	【短時】	1~5年 参観日	<div style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> 13:45~14:30 参観授業 14:35~14:40 校長挨拶(放送) 14:40~14:50 帰りの会 15:00~15:40 学年懇談会 </div>
<div style="background-color: #ffffcc; padding: 10px; border: 1px solid green;"> 校内書きぞめ展 ~1日から8日まで~ </div>				
12	13	14	15	16
振替休日 (建国記念の日)	朝会	【短時】いじめ問 題対策委員会		読み聞かせ(1~3年) PTA運営委員会
19	20	21	22	23
【短時】	音楽朝会	【短時】		天皇誕生日
26	27	28	29	
ワックスがけ週間	5年:気仙沼小との 交流会(中公)	【短時】	6年生を送る会 学校運営協議会③	

真冬こそ読書のすすめ



学校評価アンケート結果でも触れましたが、「おおぞら号」巡回の日を心待ちにしている子供が多いです。また、上学年になるにつれ、家から持参した本をすきまの時間に集中して読む姿が見られるようになります。どちらも図書室の本を借りるのとは違った楽しみなのだと思います。

この寒い季節こそ「本を読むのが好き」という気持ちを大切にしていきたいですね。

学校給食週間(1月24日~30日)

1月24日~30日は全国学校給食週間です。日本で給食が始まったことを記念して制定されました。本校の給食は、中央給食センターで調理されたものです。「旬」の素材を使ったり、「魚食」を推進したり、あるいは郷土料理を取り入れたりなど、随分工夫された献立になっています。

ところで、「食」という漢字は、上の部分が「人」で、下の部分が「良」になっています。つまり、「食べる」という漢字は、「人を良くする」という意味だったのです。

学校では給食の時間に、好き嫌い無く食べることに、食材や栄養、食事のマナーなども指導しています。学校と家庭で共に、子供たちによい食習慣を身に付けさせ、心も体もぐんぐんと成長できるようにしていきたいと思っています。

*学校全体の給食の準備や後片付けは、給食委員が村上用務員さんと一緒に毎日頑張っています。古い給食室には、暑い日も寒い日もいつもてきぱきと働く姿があります。



□気仙沼教育事務所管内 第23回算数オリンピック

今回は、管内の1～6年生472名(44名が入賞)が参加し、本校は6名が入賞しました。

入賞おめでとう!

- ◆金賞 1年 神保日菜乃さん, 2年 村上 凜さん
- ◆銅賞 5年 吉田 陽香さん
- ◆特別賞 1年 吉田 直於さん, 2年 武田 美楓さん
3年 佐々木凜子さん



【宿題や家庭学習で力を身に付けさせるためにII】

東北大学加齢医学研究所 瀧 靖之(たき やすゆき)教授の提言「脳科学から見た小・中学生の学びで大切なこと」より、紙面の都合上抜粋(一部要約)しての紹介

◆学業成績を向上させるためのコツ

○記憶力を高めるためには、何らかの思い出すきっかけをつくる
(例) 語呂合わせ、自分の部屋と覚たいものを結びつける

「主体的に学ぶ力」につながるとても大事な能力です

○メタ認知能力を高める

少し立ち止まって自分の勉強の善し悪しを客観的に見るメタ認知が大事

○有酸素運動をする

有酸素運動をすると記憶したり判断したりする力が高まる。学習の合間に行えば、学習効率が高まる。

○睡眠をしっかりとる

寝ると記憶が固定される。

「早起き」がとても大事

○自制心を伸ばす

目標を設定し計画を立案して調べたり、ディスカッションしたりする探究学習で大事な能力

○趣味を持つ

趣味活動は人に言われてやることではないから、趣味を持つと学業成績が伸びる。自分が楽しいから色々やったり調べたりします。これが、学習の主体性につながり、結果的に学業成績につながるということが分かっている。



階段をあげるつらさが半分になりました。交流学习に行きやすくなりました。



西校舎に昇降機が設置されました

昨年、11月から12月にかけて西校舎に昇降機が設置されました。1階から2階まで2階から3階までの2段階になっています。階段側に設置できなかったため壁側への設置となりました。

県の検査を合格したので、これから試運転となります(まだ一部の床を直す作業が残っています)。

主ににじいる学級の心さんが活用しますが、足や腰を痛めた際などは、だれでも利用できます。

【AIドリルの導入について】

令和5年度までは、AI非搭載のタブレットドリル(国語、算数)が県の補助事業を活用して導入されていました。

令和6年度からは、授業や家庭学習で個々の理解度や習熟度に応じて自分のペースで学習できるAIドリルが全小学生に導入されます。



〈導入予定教科〉

5・6年生……5教科(国語・算数・理科・社会・英語)

3・4年生……4教科(国語・算数・理科・社会)

1・2年生……(国語・算数)

