



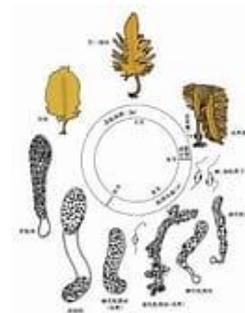
ESD 通信



SDGsの大切さに触れた高学年

高学年は、中学年までの学習を基にして、自分の生活について振り返る学習を行う3学期でした。実りの3学期にふさわしい活動ができました。

5年生 森と海のつながり そして養殖業へ



ワカメの一生

学習発表会でも「SDGsニュース」を発表するほど、5年生は海洋を中心としたSDGsの学習をしっかりと行いました。3学期は、12月に種付けをしたワカメの収穫を行いました。松岩浅海漁業研究会の方々にお世話をいただき、自分達が種付けをしたワカメの茎に恐る恐る包丁を入れて刈り取る姿や、そのサポートをしてくださった漁師の皆さんの温かな対応が心に染みる活動でした。

また、5年生は、「松岩地区市民憲章推進の集い作文」の中で、多くの子ども達が、海を守る事への高い意識を綴っていました。美しく豊かな未来作りのために自分が今できることに気付き、しっかりとした活動を行っていかようとしています。

6年生 地球温暖化から地球を守ろう

6年生は、地球温暖化が海洋の変化にもつながることを学習しました。現在のペースで地球の温暖化が進むと、水温も上昇し、サンマやマグロなどの特産品が獲れなくなることや魚の産卵場所である豊かな海藻の森の場所も変化を遂げること、災害の頻発などについて考えました。

危機を感じた6年生は、一刻でも温暖化を遅らせようと、普段の自分の生活を振り返る活動を行いました。また全校の児童にも呼び掛け、自分の生活を振り返るシートを学年別に作成し、自分ができていることについて意識しました。

一人一人の小さな行動変容が、地球を守ることに繋がることを考えた6年生。理科でも自分の行動目標宣言を15秒にまとめ、動画に撮影をする活動を行いました。昼の放送でその動画を発表し、自分の行動について全校に向けて発表を行い、未来の地球を守ることを自分の心に焼き付けていました。

子ども達がイメージする地球は、きっと豊かで美しい地球であることと思います。そして今この地球で生活を営んでいる私たち大人も、子ども達が考えている美しい地球を残すための行動に取り組んでいきたいと考えます。SDGsが世界の常識となった現代、子ども達はその理念を理解して行動を始めたことが、大きな実りとなった1年間でした。

項目	達成	達成	達成	達成
1. 授業の準備はしっかりとしない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	24
2. お風呂はあたたかい水に入る	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	22
3. 洗剤や歯磨き粉を流す時、あらいながす	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	29.3
4. 水をこぼさない	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
5. 食べ残さず残さぬで食べる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	37
6. 洗濯機は洗剤ははめにまわす	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	31
7. シンクの水は流す時、お湯をためる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.9
8. 歯磨き粉はしっかりと洗う	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6
9. 歯は磨いた後、水を流さず	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.2
10. お風呂の水を流す時、お湯をためる	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.8

生活を振り返ってみよう（2年生用）



1年生の皆さんに伝えています