



# 気仙沼市立大島中学校

〒988-0613 気仙沼市高井4 0 番地 電話 0226-28-2610 FAX 0226-28-3255

ホームページアドレス <http://www.kesennuma.ed.jp/ooshima-cyuu/>



校長 小山 和彦 生徒数 26名

## 令和2年度 気仙沼市立大島中学校 学校経営の方針

### 1 学校教育目標

心身ともにたくましく、  
思いやりをもって互いに高め合い、  
自立し主体的に取り組む生徒の育成

### 2 校訓 <創造> <友愛> <前進>

### 3 大島中スローガン 「大島だからこそ、できることがある。大島だからこそ、取り組むべきことがある。」

### 4 学校経営の方針及び目指す [学校像・生徒像・教師像]

校 訓	学校経営方針	目指す学校像	目指す生徒像	目指す教師像
<b>創造</b>	大島という地域に根差し、地域に開かれた教育活動を目指し、創意と活力に満ちた経営を推進する。	学ぶ喜びを実感できる学校	基本的な生活習慣を身に付け、主体的に学習に取り組む生徒	自己研鑽に努め、常に目標に向かって粘り強く指導する教師
<b>友愛</b>	生徒一人一人の能力や個性の伸長を目指し、教育活動の活性化と充実に努める。	互いに認め合い、励まし合い、高め合う学校	やさしく思いやりをもち、励まし合い高め合う生徒	生徒に本気で向き合い、熱い情熱・使命感をもって人間教育をする教師
<b>前進</b>	信頼される教師として積極的に研修を深め、資質の向上と職能的成長に努める。	明るく開かれた信頼される学校	心も身体も鍛え、困難を乗り越えるたくましい生徒	心身ともに健康で、明るく前向きに協働する教師

### 5 重点努力事項

<b>(1) 学ぶ力と確かな学力の向上</b> ・校内研究を核とした授業改善 ・『学力向上に向けた5つの提言』を学習指導の基本に据える。 ・個に応じた指導の充実のために、T・T指導を柔軟に実施できる体制をつくる。 ・言語活動（話し合い、対話、4つの言語活動）の充実	<b>(2) 豊かな人間性の育成</b> ・志教育、道徳教育（特別の教科道徳）を核とした心の教育の充実・地域貢献活動（島の行事への積極的なボランティア参加）の推進 ・生徒指導の三機能を生かした積極的な生徒指導の実践。	<b>(3) 創意に満ちた特色ある学校づくり</b> ・地域の教育資源を生かした学習活動の推進（海洋教育、島ゼミ） ・「為すことによって学ぶ」という実践教育活動の重視 ・学習環境の整備
<b>(4) 道徳教育への取り組みと充実</b> ・道徳教育を学校経営の柱と位置付け、教科との関連を図った指導に取り組む。 ・話し合う道徳・考える道徳・道徳的実践力を養う授業の展開。 ・全教育活動を通して、内面的な資質を育てる。	<b>(5) 特別支援教育の推進</b> ・生徒一人一人の教育的ニーズの把握と自立や自己実現に向けた支援の充実 ・特別支援教育コーディネーターと関係機関との連携 ・特別支援教育担当及び教職員の研修の充実	<b>(6) 開かれた信頼される学校づくり</b> ・学校評議員制の活用 ・学校評価（保護者評価、職員評価、外部評価） ・学校だよりやHPなどによる積極的な情報の発信

## 特色ある教育活動 ～「総合的な学習の時間」～

1 学期			2 学期	
表現活動 「島中ソーラン」 文化祭 「合唱」 「演劇」	漂着物調査 海浜清掃	交流活動 東山中学校との交流	ホタテ養殖体験 (1年生) ホタテ養殖体験 (2年生) ホタテ調理体験 (3年生)	権練り体験 (1年生) 職場体験 (2年生) 修学旅行 (3年生)

大島ならではの活動、海を学びに生かした活動

+ 昨年度までの自分たちの学び

島ゼミ「個人課題研究」

1 学期	夏休み	2 学期
個人課題の設定	探究活動	まとめ

### 表現活動

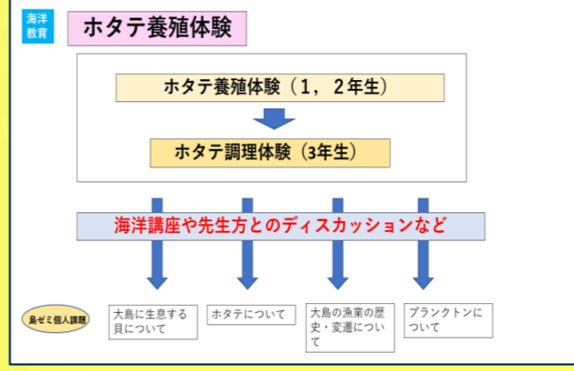


< 大島ソーラン >



< 全校演劇 >

### ホタテ養殖体験



ホタテ養殖体験の流れ

小学校6年生での活動  
「採苗器作り」「採苗」など

中学校1年生での活動  
「背ばたき」「耳吊り」

中学校2年生での活動  
「水揚げ」「背ばたき」

中学校3年生での活動  
「ホタテ調理実習」

### 耳吊り(1年)



### 背ばたき(2年)



### 調理(3年)



### 島ゼミ

