

# 気仙沼市立新城小学校

|   |  |   |
|---|--|---|
| <p><b>今日的課題</b></p> <p>■社会的情勢</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・超スマート社会(Society5.0)</li> <li>・ICTの拡大によるグローバル化</li> <li>・人口減少・過疎化・超高齢化</li> <li>・環境・資源・エネルギー問題</li> <li>・共生社会、医療、福祉の充実等</li> </ul> <p>■地域の課題</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・過疎化・少子化・超高齢化</li> <li>・地域コミュニティの変化</li> <li>・地域経済・地域産業の変化</li> <li>・地域の伝統・芸能・文化の継承</li> </ul> | <p><b>学校教育目標</b></p> <p><b>個性を生かす教育を重視し、共に学び、たくましく 心豊かな子供の育成</b></p> <p><b>目指す児童像</b></p>  <p><b>進んで学ぶ子 仲良く助け合う子 明るくたくましい子</b></p> | <p><b>法令・施策・方針</b></p> <p>■教育基本法</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・新学習指導要領</li> <li>・個別最適な学びと協働的な学び</li> <li>・GGAスクール構想</li> </ul> <p>■第2期宮城県教育振興基本計画</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育の方針</li> <li>・「5つの提言」</li> </ul> <p>■気仙沼市教育大綱</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・気仙沼スタンダード</li> <li>・気仙沼ESD</li> </ul> |
|---|--|---|

**学校経営の基本方針**

児童の評価「学校が楽しい」で、A・Bの好評価95%以上

**みんなで楽しい学校を創ろう『一人一人が輝き、安心して楽しく学び合う学校』**

1. 子供一人一人の個性を尊重し、常に子供を中心に据えた学校経営を推進する。
2. 教育職員としての自覚と責任、使命感を持ち、保護者や地域の期待に応える教育を推進する。
3. 学校・家庭・地域の協働体制を基盤に、「地域と共にある学校づくり」を推進する。

**組織目標**

教師の「目標達成度評価」で、目標達成率90%、満足度90%

**10% (1割)の工夫・改善【ワンチャレVersion 2】**

1. どの子にも分かる授業づくり、温かな人間関係づくりを基盤とする教育活動を工夫・改善する。
2. 地域の教育資源を生かした「ふるさと愛・地域愛」を育む教育活動を工夫・改善する。
3. 校務のスリム化・効率化・統合化・経費節減化の視点で働き方を工夫・改善する。

教育目標・目指す児童像に迫るアクション・プラン

|   |  |
|---|--|
| <p><b>【知育 Plan】 確かな学力の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑小中連携による校内研究・校内研修の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・UDを柱に据えた研究(マネジメント事業)の推進</li> </ul> </li> <li>☑どの子にも分かる授業づくり             <ul style="list-style-type: none"> <li>・新城小 UD ポイント, 単元構想シート, 授業プランシートを活用した授業づくりと実践</li> </ul> </li> <li>☑個別最適な学び, 基礎・基本の定着を図る指導の工夫             <ul style="list-style-type: none"> <li>・タブレット端末, その他のICT機器の日常的な活用(ドリル学習, 応用課題, 調査研究, 家庭学習等)</li> <li>・繰り返し学習, 振り返り学習, 家庭学習の実施</li> </ul> </li> <li>☑協働的な学び合いによる思考力・表現力の育成             <ul style="list-style-type: none"> <li>・他者との意見交流, 議論, 発表等の主体的・対話的な学び合いの指導</li> <li>・多面的・多角的な見方・考え方の育成</li> </ul> </li> <li>☑SDGs, ESDを意識した探究的な学習指導の工夫             <ul style="list-style-type: none"> <li>・ふるさととの「ひと・こと・もの」と出会い, 持続可能性を見詰め, 考え, 実践, 評価する学習展開</li> </ul> </li> <li>☑読書活動(読書の励行, 読み聞かせ)の推進</li> </ul> | <p><b>【徳育 Plan】 豊かな心の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑温かな人間関係づくり             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己肯定感を高める「褒める・認める」指導</li> <li>・気持ちの良い挨拶・返礼等の礼儀作法の励行</li> <li>・互いに思いやり・認め合い・励まし合う心の育成</li> <li>・判断力・対応力, 自己指導力, 忍耐力等, 社会集団の中で個を育てる生徒指導の実施(SST等の実施)</li> </ul> </li> <li>☑情操教育の充実によるいじめ・不登校の未然防止             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自然体験や集団行動の充実による道徳性, 協働性等を育てる教育活動の実施</li> <li>・心地良い居場所づくり, 雰囲気づくり</li> </ul> </li> <li>☑共生の心を育む特別支援教育, 福祉教育の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・互いに関わり学ぶ交流活動, 福祉教育の実施</li> <li>・個別の支援・指導計画の整備と活用</li> </ul> </li> <li>☑夢と希望を育む志教育の推進             <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己有用感を高める活動への取組【はたす・かかわる異学年交流】</li> <li>・めあてと振り返りを自己の成長につなげる取組【もとめる】</li> </ul> </li> <li>☑情報セキュリティ・モラル教育の充実</li> </ul> |
|---|--|

|  |   |
|--|---|
| <p><b>【体育 Plan】 たくましい心と身体の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑新しい生活様式による健康管理・衛生管理             <ul style="list-style-type: none"> <li>・命を大切にす心身の健康指導の充実</li> <li>・感染症対策マニュアル等を基にした衛生管理の徹底</li> </ul> </li> <li>☑健康教育・食育の充実による良習慣の形成             <ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝・早起き・朝ご飯」と「歯磨き」の励行</li> <li>・ノーチャイム, あいさつ運動, 清掃活動による望ましい生活習慣の育成</li> <li>・養護教諭, 栄養教諭による健康・保健指導, 食育教室の実施</li> </ul> </li> <li>☑年間を通じた体力・運動能力の向上             <ul style="list-style-type: none"> <li>・業前運動の創意工夫と実施</li> <li>・業間・昼休み等の外遊びの奨励</li> <li>・運動量の確保と達成感を味わえる体育指導の工夫</li> <li>・各種体育的行事への取組の工夫</li> </ul> </li> </ul> | <p><b>【郷土愛育 Plan】 ふるさと愛・地域愛の育成</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☑地域の教育資源を生かした教育活動の展開             <ul style="list-style-type: none"> <li>・探究的な学習指導を通じた「ふるさと愛・地域愛」の育成</li> </ul> </li> <li>☑学校・家庭・地域・関係組織との協働による安全・安心な体制づくり             <ul style="list-style-type: none"> <li>・手長野健全育成会, 防犯連絡会, 警察, 父母教師会の協働で行う安全体制づくり</li> <li>・生活安全(防犯)・交通安全・災害安全(防災)等, 命を守る知識・技能を習得させる指導の充実</li> </ul> </li> <li>☑幼保小中の密なる連携             <ul style="list-style-type: none"> <li>・接続カリキュラムの整備・交流活動等の充実</li> </ul> </li> <li>☑積極的な情報発信             <ul style="list-style-type: none"> <li>・HP, タブレット端末, メール配信, 各種通信, 報道機関の活用等による積極的な情報発信</li> </ul> </li> </ul> |
|--|---|