

# 気仙沼市立新城小学校 経営構想全体構成

上位概念 「(子どもも教師も) 学ぶ喜びを感じる学校」  
～高い学習意欲をもたせる指導を通して～

## 今日的課題

- 社会的情勢
  - ・ 超スマート社会(Society5.0)
  - ・ ICTの拡大によるグローバル化
  - ・ 人口減少・過疎化・超高齢化
  - ・ 環境・資源・エネルギー問題
  - ・ 共生社会、医療、福祉の充実等
- 地域の課題
  - ・ 過疎化・少子化・超高齢化
  - ・ 地域コミュニティの変化

## 学校教育目標

個性を生かす教育を重視し、共に学び、たくましく 心豊かな子供の育成

## 目指す児童像

進んで学ぶ子

仲良く  
助け合う子

明るく  
たくましい子

## 法令・施策・方針

- 教育基本法
  - ・ 新学習指導要領
  - ・ 協働的な学び
  - ・ 個別最適な学び
  - ・ 探究学習
- コミュニティ・スクール
- 第2期宮城県教育振興基本計画
  - ・ 学校教育の方針
  - ・ 「5つの提言」

## 目指す学校像

子どもが喜んで通う学校

確かな学びが広がる学校

地域と共に歩む学校

## 組織アクション

### 10% (1割) の工夫・改善の継続

1. 学習意欲を喚起する授業づくり、人間関係づくりを基盤とする教育活動を工夫・改善する。
2. 地域の教育資源を生かした「ふるさと愛・地域愛」を育む教育活動を工夫・改善する。
3. 校務のスリム化・効率化・統合化・経費節減化の視点で働き方を工夫・改善する。

## 教育目標・目指す児童像に迫るアクション・プラン

### 〔知育 Plan〕 確かな学力の育成

- ☑ 小中連携による校内研究・校内研修の推進
  - ・ UDを柱に据えた研究(マネジメント事業)の推進
- ☑ 学ぶ楽しさを感じさせる授業づくりの推進
  - ・ 単元構想シート、授業プランシートを活用した授業づくり
- ☑ 個別最適な学び、基礎・基本の定着を図る指導の工夫
  - ・ タブレット端末の日常的な活用と効果的な活用検証(ドリル学習、応用課題、調査研究、家庭学習等)
  - ・ 補充学習の実施による個別最適な学びの充実
- ☑ 協働的な学び合いによる思考力・表現力の育成
  - ・ 他者との意見交流、議論、発表等の主体的・対話的な学び合いの指導 解決に向かうための対話作り
  - ・ 多面的・多角的な見方・考え方の育成
- ☑ SDGs, ESDを意識した探究的な学習指導の工夫
  - ・ 「ひと・こと・もの」と出合い、考える学習展開
- ☑ 読書活動(読書の励行、読み聞かせ)の推進
  - ・ 全校で取り組む朝の読書タイム

### 〔徳育 Plan〕 豊かな心の育成

- ☑ 温かな人間関係づくり
  - ・ 気持ちの良い挨拶・返礼等の礼儀作法の励行
  - ・ 社会集団の中で個を育てる生徒指導の実施(SST等の実施)
- ☑ 情操教育の充実によるいじめ・不登校の未然防止
  - ・ 自然体験や集団行動の充実による道徳性、協働性等を育てる教育活動の実施
  - ・ 心地良い居場所づくり、雰囲気づくり
- ☑ 共生の心を育む特別支援教育、福祉教育の推進
  - ・ 互いに関わり学ぶ交流活動、福祉教育の実施
  - ・ 個別の支援・指導計画の整備と活用
- ☑ 夢と希望を育む志教育の推進
  - ・ 自己有用感を高める活動への取組【はたす・かかわる異学年交流】
  - ・ めあてと振り返りを自己の成長につなげる取組【もどめる】
- ☑ 所属感を醸成する異学年交流
  - ・ つながり、思いやり、憧れを育てる縦割り活動
- ☑ 情報セキュリティ・モラル教育の充実

### 〔体育 Plan〕 たくましい心と身体の育成

- ☑ 新しい生活様式による健康管理・衛生管理
  - ・ 命を大切に心身の健康指導の充実
  - ・ 衛生管理の徹底
- ☑ 健康教育・食育の充実による良習慣の形成
  - ・ 養護教諭、栄養教諭を核とした健康・保健指導、食育教室の実施
- ☑ 安全に対する意識の向上
  - ・ 児童と共に行う安全点検の実施
- ☑ 年間を通じた体力・運動能力の向上
  - ・ 学年部朝会、業間運動の工夫による運動機会の拡大
  - ・ 業間・昼休み等の外遊びの奨励と場の設定の工夫
  - ・ 運動量の確保と達成感を味わえる体育指導の工夫
  - ・ 各種体育的行事への取組の工夫

### 〔郷土愛育成 Plan〕 ふるさと愛・地域愛の育成

- ☑ 地域の教育資源を生かした教育活動の展開
  - ・ 多様な体験を通じた「ふるさと愛・地域愛」の育成
- ☑ 学校・家庭・地域・関係組織との協働による安全・安心な体制づくり
  - ・ 手長野健全育成会、防犯連絡会、警察、父母教師会の協働で行う安全体制づくり
  - ・ 生活安全(防犯)・交通安全・災害安全(防災)等、命を守る知識・技能を習得させる指導の充実
- ☑ 幼保小中の密なる連携
  - ・ 接続カリキュラムの整備・交流活動等の充実
- ☑ 積極的な情報発信
  - ・ HP、タブレット端末、メール配信、各種通信、報道機関の活用等による積極的な情報発信