

令和元年12月17日

鹿折小・中学校 保護者各位

鹿折小・中学校  
鹿折小・中学校PTA

各ご家庭におけるお子様のスマホやゲーム機等の利用指導について（お願い）

師走の候、保護者の皆様にはご清栄のことと存じます。

さて、報道等でご承知のとおり、大阪の女子児童連れ去り事件や、兵庫の女子中学生誘拐事件に見られるように、児童生徒がスマホ等の利用で犯罪被害に遭うことが懸念されています。

また、機器利用によるゲームや動画視聴等への「のめり込み」から児童生徒が生活リズムを乱し、心身に不調をきたす事例なども報告されています。

鹿折小・中学校では、今年度より「鹿3運動」として生活習慣の向上運動を推進し、共通の保健講話も行ってきましたが、児童生徒の実践状況はまだ十分とは言えません。

例えば中学校では、全校生徒の3割にゲーム・ネット依存の潜在的リスクが見られています。全体の1割弱の生徒は依存高リスク使用者でした。（「鹿折中学校版ゲーム・インターネット依存評価シート」による調査、7月）また、ゲーム以外でも「YouTube」等の動画サイトの閲覧など、メディアを長時間利用して深夜に及ぶことも見られています。

学校は冬休みを控えています。年末年始にはこの傾向が一層強まることが懸念されます。小・中学校ともに、様々な問題が懸念されるため、保護者の皆様にぜひご協力をいただきましたと考えています。PTAとしても、このことは学校と保護者が協力して取り組まなければならない重要な課題と理解しており、子どもたちの心身の健康と健全育成のために保護者の力を十分に発揮したいと考えています。

つきましては、下記の事項について各ご家庭でご留意いただき、お子様が健全で安心なメディア利用ができるよう、どのご家庭でも共通したご指導をいただきたいと思っております。各ご家庭のご協力をぜひお願いいたします。

#### 記

- 1 メディア利用の「セルフ・コントロール能力」がお子様身に身につくよう、他の生活や学習と関連づけて継続的に指導しましょう。また、他のご家庭とも協力しましょう。
- 2 気仙沼地区学校警察連絡協議会の「申し合せ事項」を徹底しましょう。

- ・ 午後9時以降は、お子様の情報通信機器を保護者が預かり、お子様がネットゲームやLINE等のSNSをしたり、動画や漫画を視聴することなどを禁止しましょう。（「情報通信機器」とは、スマートフォン・携帯電話・携帯型ゲーム機や携帯型音楽プレーヤーでインターネット接続機能のあるものを指します。）
- ・ お子様の情報通信機器には、必ずフィルタリング機能を有効にして、有害サイトや危険なサイトにつながらないようにしましょう。（利用時間制限も可能です）

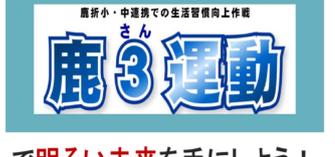
- 3 「鹿3運動」での「生活時間帯の健全化」「メディア利用1時間」「あいさつの推進」を各ご家庭での実践に役立てましょう。
- 4 食事の時間には、メディアの利用を禁止し、親子の対話や触れ合いを大切にしましょう。
- 5 お子様のスマホやゲーム機、インターネット等の利用は、家族のいる居間（リビング）などで利用させるなど、ご家庭のルールを必ず設け、保護者が定期的に状況を確認しましょう。
- 6 お子様と見知らぬ人との接触が生じないように十分に気をつけましょう。チームでの対戦型オンラインゲームではネット上の見知らぬ人と交流することがあるので注意が必要です。（友達同士でチームを構成するときは、自分だけ抜け出せなくなるとも言われています。）
- 7 保護者ご自身のメディア利用の仕方がお子様にも影響することにも留意しましょう。

<p><b>未来を夢見る人間 になろう!</b></p>  <p>鹿折中学校</p>	→	<p>これができる<b>と生徒の</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 前向きさが高まり,</li> <li>② 学力は向上し,</li> <li>③ 問題行動が減り,</li> <li>④ 健康が増進される</li> </ol>	→	<p>seikatusyuukan <b>生活習慣の向上</b></p>
---	---	---	---	--

<p>学校評価「生徒アンケート」 自分自身を低く評価している。...① 人に優しく公平に接していない、② 将来への夢や希望が曖昧で、③ 未来に対して力強く学び続けていないと 感じている。また、④<b>自分の生活習慣 に問題があると感じ</b>、⑤家庭学習 の実践に満足感を感じていない。</p>	→	<p>学校評価「保護者アンケート」 生徒と一致する考えがある。...① 「家庭学習」が十分でなく、②<b>「生活 習慣」に問題がある</b>という見方。更 に③「メディア利用」の問題も感じ、④ 子どもが進んで粘り強く学習している とは思わず、子どもが⑤<b>「未来を夢 見る人間」にはなっていない</b>と思う。</p>	→	<p>鹿折小・中連携での生活習慣向上作戦</p> 
---	---	--	---	--

<p><b>①鹿「あいさつ」運動</b> 学校だけでなく、家庭で も、地域でも、 小・中学生から元気に あいさつをしましょう。</p>	→	<p>なぜか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○気持ちよい環境ができる</li> <li>○人と人がつながる</li> <li>○助けたり学んだりする</li> <li>○前向きになる</li> </ul>	→	<p><b>②鹿「6・11」運動</b> 朝は6時には起きましょう。 夜は11時には寝ましょう。 家族の団らん、趣味、「家庭学 習」を生活時間帯に位置づけ、 心身の健康、学力の向上を目指 しましょう。</p>
---	---	---	---	--

<p>なぜか？ (適度な睡眠、安定した生活)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○健康になり元気がでる</li> <li>○集中力が増す</li> <li>○勉強が分かる</li> <li>○自信が生まれる</li> </ul>	→	<p><b>③鹿「メディア1時間」 運動</b></p> <p>家でのゲームやスマホ、インター ネット等は1日「1時間以内」に抑え ましょう。夜9時以降、スマホ等は 保護者に預け、メディア依存になら ないように注意しましょう。</p>	→	<p>なぜか？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○脳が疲れない</li> <li>○自制・自律する力がつく</li> <li>○何事にも流されない強さ</li> <li>○目指すものに取り組める</li> </ul>
--	---	---	---	---

<p>自分の可能性を 大事にしましょう</p>	→	<p><b>小中共通</b> で取り組みます！</p>	→	<p>鹿折小・中連携での生活習慣向上作戦</p>  <p>で<b>明るい未来</b>を手にとろう！</p>
-----------------------------	---	---------------------------------	---	--