

かしこく(知) やさしく(徳) なかよく(共) たくましく, しなやかに(心・体)	
	学校便り 鹿折小学校 令和5年9月5日号 ☎22-6876 令和5.9.1現在 児童数184名
〈学校教育目標〉 志高く, 自ら進んで考え, 行動し, しなやかに未来を生き抜く 児童の育成	

第1学期 学校評価について

保護者の皆様にはお手数をお掛けいたしました。お陰様で1回目のアンケート結果がまとまりました。御協力いただきありがとうございました。結果を基に、今後もより良い教育活動を進めていきたいと思っております。分析や今後の対応を御覧ください。なお、今年度から質問内容を絞ったことにより、昨年度との比較がないものもあることを御承知願います。

■アンケート調査の方法

回答期間：令和5年7月7日(金)～20日(木)

回答数：保護者130名(回答率：71%)、児童184名、学校関係者10名

※昨年度の割合については、新たに追加した項目もあるため、比較可能な項目のみ掲載しています。

※数値は「そう思う」「まあまあそう思う」を合わせた肯定的回答の割合になります。

※課題と思われる質問内容や回答割合については囲んだり、網掛けにしたりしています。

No	質問内容	児童		保護者		学校関係者
		今年度	昨年度	今年度	昨年度	
1	授業が分かりやすい	95%	90%	84%	78%	
2	家庭学習をしている	88%	88%	70%	69%	
3	進んで読書をしている	64%	67%	53%	48%	
4	進んで英語の学習に取り組んでいる	85%		51%		
5	課題について自分で調べ, 学んでいる	82%		60%		80%
6	地域を調べることで理解を深めている	89%	76%	72%	72%	100%
7	一人一人の実態に合わせた指導	95%		72%	72%	

基本的に保護者の肯定的な回答の割合が8割を下回っている項目が多い結果でした。特に、「進んで読書をしている」については、達成の目安である8割を児童、保護者ともに大きく下回っています。学級で学校図書館を利用する時間を意図的に設定する、たくさん読書した児童を称賛するなど図書を利用を促す取組を設定します。御家庭でも読書することのよさや効果を粘り強くお声掛けください。

外国語や探究学習の様子など家庭にも学習の様子が分かるようにHPやお便り等で発信する機会を多く設定します。また、一人一人の実態に合わせた指導や家庭学習については、個人の取組に対してコメントを書いたり、できたことを称賛したりするなど一人一人の頑張りを丁寧に見取るようにします。

No	質問内容	児童		保護者		学校関係者
		今年度	昨年度	今年度	昨年度	
8	学校は楽しい	85%	90%	88%	87%	
9	進んで挨拶をしている	96%	92%	83%	74%	100%
10	ルールやきまりを守る	64%	67%	53%	48%	100%
11	誰とでも仲良く過ごしている	91%	85%	92%	85%	
12	協力して取り組んでいる 当番活動	91%		97%		
13		縦割り活動				
14	将来の夢や希望をもち努力する	91%	80%	52%	57%	
15	いじめ, 不登校の未然防止	91%		69%	71%	

「ルールやきまりを守る」について児童、保護者ともに8割を大きく下回っています。今年度より使用している校内で学年問わずに守る事項をまとめた「鹿折ベーシック」を基に学習や生活のきまりの必要性やその効果について確認させていきます。

「将来の夢や希望をもち努力する」「いじめ、不登校の未然防止」について保護者の回答が昨年度に引き続き8割を大きく下回っています。将来の夢や希望については、児童が夢を持つことができるように、外部講師の仕事や生き方に興味・関心をもたせたり、夢や希望を友達と話し合ったりなど具体的な夢がもてるように働きかけていきます。また、自分の夢に向かって努力することや、係や当番活動などの仕事に真面目に取り組むことを称賛するなど最後までやり抜く気持ちも育てていきます。御家庭でもお子さんの将来の夢を確認するなど、話し合っただけであればと思います。また、いじめ等の対応については、教職員の日常的な観察に加え、定期的なアンケートによる早期発見や気になる記述が見られたときには、面談を行うなどの対応をしています。今後も家庭と連携し、いじめのない学校づくりに努めて参ります。

<かしこく>

No	質問内容	児童		保護者		学校関係者
		今年度	昨年度	今年度	昨年度	
16	外遊びなど健康づくりを行っている	92%	85%	80%	78%	20%
17	健康的な生活を送っている	92%	85%	83%	82%	
18	家庭の約束(メディア等)を守っている	88%	85%	63%	62%	
19	命を守る大切さを理解している	98%	96%	92%	92%	100%

保護者の「家庭の約束を守っている」の項目について、8割を大きく下回っています。現在、中学校と連携したメディアコントロールにチャレンジする取組を実施していますが、今後も定期的、継続的にメディアコントロールを行うように呼び掛けていきたいと思ひます。また、メディアを使用する時間が長いとなぜいけないのかの理由についても学年の発達段階に応じて丁寧に指導していきます。御家庭でもメディアを使用する際のルールや約束事を決めて使用するようお声掛けをお願いします。

<やさしく、なかよく>

No	質問内容	保護者		学校関係者
		今年度	昨年度	
20	学校と保護者が連携したPTA活動	89%	84%	
21	お便りやHPによる情報発信	95%	96%	80%

PTA活動については、今年度コロナ禍以前の状況に戻りつつあり、多くの保護者の方に御協力いただいております。今後とも御協力よろしくお祈いします。

<たくましく、しなやかに>

<その他>

<保護者の皆様からの意見や要望等(一部)>

- ・毎日楽しく学校に行っています。今後ともよろしくお祈いいたします。
- ・自信が欠けているように感じているので、モチベーションが上がるような環境づくりをしてほしいです。
- ・授業中でも水分補給をお願いします。
- ・「叱る」と「怒る」の違いを、先生方でも再確認していただければと思います。
- ・けがなどの報告は当日にしてほしい。
- ・参観日などで、もう少し撮影などの緩和をお願いしたいと思ひます。
- ・宿題が多い日と少ない日の差が大きい。全体量が決まっているのなら、一週間で平均して出題して欲しいです。

⇒ 夏休み中に実施した会議にて、保護者の皆様から出された意見を全教職員で確認し、児童一人一人に寄り添った指導を行うことを確認しました。今後とも学校に対して御意見等がございましたら遠慮なく御相談ください。今後ともどうぞよろしくお祈いします。

家庭生活習慣向上のため、鹿3運動に取り組みましょう!

- ①鹿「あいさつ」運動(学校、家庭、地域であいさつ)
- ②鹿「ナイン・シックス」運動(9時就寝、6時起床)
- ③鹿「メディア1時間」運動(ゲーム、スマホ、タブレット、インターネットは1時間以内に)

