

かしこく（知） やさしく（徳） なかよく（共） たくましく、しなやかに（心・体）	
	学校便り 鹿折小学校 令和6年1月9日号 ☎22-6876 令和6.1.1現在 児童数184名
〈学校教育目標〉 志高く、自ら進んで考え、行動し、 しなやかに未来を生き抜く 児童の育成	

第2学期 学校評価について

明けましておめでとうございます。冬休みはいかがお過ごしでしたでしょうか。本日の子供たちの様子から、充実した冬休みを送ったことがうかがえました。今年もどうぞよろしくお願いいたします。

さて、2回目の学校評価アンケート結果がまとまりました。ご協力いただきありがとうございました。結果を基に、今後もより良い教育活動を進めていきたいと思ひます。分析や今後の対応をご覧ください。

■アンケート調査の方法

回答期間：令和5年11月28日（火）～12月15日（金）

回答数：保護者131名（回答率：71％）、児童184名、学校関係者10名

※数値は「そう思う」「まあまあそう思う」を合わせた肯定的回答の割合になります。

※課題と思われる質問内容や回答割合については囲んだり、網掛けにしたりしています。

＜かしこく＞

No	質問内容	児童		保護者		学校関係者	
		2回目	1回目	2回目	1回目	2回目	1回目
1	授業が分かりやすい	95%	95%	88%	84%		
2	家庭学習をしている	85%	88%	73%	70%		
3	進んで読書をしている	63%	64%	46%	53%		
4	進んで英語の学習に取り組んでいる	78%	85%	52%	51%		
5	課題について自分で調べ、学んでいる	83%	82%	63%	60%	88%	80%
6	地域を調べることで理解を深めている	88%	89%	74%	72%	100%	100%
7	一人一人の実態に合わせた指導	92%	95%	69%	72%		

保護者の肯定的な回答の割合が8割を下回っている項目が多いものの、1学期よりも肯定的な割合が増加しています。しかし、「進んで読書をしている」の項目は、児童、保護者共に8割を大きく下回る結果でした。次年度に向けて朝読書の時間を意図的に設けるなど、読書する時間を増やしたいと考えますが、ご家庭でもお子さんと一緒に読書する時間をとるなどの工夫も行っていただければと思います。また英語の学習について、低・中学年の回答が低い結果であったことから、発達段階に応じた教材をさらに工夫していきたいと思ひます。「課題について自分で調べ、学んでいる」の項目についても保護者の肯定的な回答が低い結果でした。次年度5時間授業が増えることから、自分で学習する楽しさや「学んでよかった」と思えるよう先生方が授業について研究する時間を確保していきたいと思ひます。

＜やさしく、なかよく＞

No	質問内容	児童		保護者		学校関係者	
		2回目	1回目	2回目	1回目	2回目	1回目
8	学校は楽しい	8 5 %	8 5 %	8 7 %	8 8 %		
9	進んで挨拶をしている	9 0 %	9 6 %	7 9 %	8 3 %	100%	100%
1 0	ルールやきまりを守る	8 5 %	6 4 %	9 0 %	5 3 %	8 8 %	100%
1 1	誰とでも仲良く過ごしている	9 3 %	9 1 %	9 4 %	9 2 %		
1 2	協力して取り組んでいる 当番活動 縦割り活動	9 4 %	9 1 %	9 5 %	9 7 %		
1 3		8 7 %	9 2 %				
14	将来の夢や希望をもち努力する	8 7 %	9 1 %	6 2 %	5 2 %		
15	いじめ、不登校の未然防止	8 9 %	9 1 %	6 8 %	6 9 %		

児童保護者共にほとんどの項目で肯定的な割合が8割を超えています。特に1学期低かった「ルールやきまりを守る」項目において、児童、保護者共に8割を超える回答でした。今後も、規範意識については、適時指導していきたいと思います。また、「将来の夢や希望をもち努力する」について保護者の肯定的な割合が1学期よりも10ポイントほど増加したものの依然として8割を下回る結果でした。今後も、各学級で夢や希望を友達と話し合うなど具体的な夢がもてるように働きかけていきます。自分の夢に向かって努力することや、係や当番活動などの仕事に真面目に取り組むことを称賛するなど最後までやり抜く気持ちも育てていきます。ご家庭でもお子さんの将来の夢について一緒に話したり、励ましたりしていただく機会をもっていただければと思います。

いじめ、不登校の未然防止等について、教職員の日常的な観察、定期的なアンケートの実施、必要に応じて面談を行うなどの対応をしています。今後も家庭と連携し、いじめ、不登校の未然防止に努めて参ります。

＜たくましく、しなやかに＞

No	質問内容	児童		保護者		学校関係者	
		2回目	1回目	2回目	1回目	2回目	1回目
16	外遊びなど健康づくりを行っている	87%	92%	84%	80%	50%	20%
17	健康的な生活を送っている	87%	92%	82%	83%		
18	家庭の約束(メディア等)を守っている	80%	88%	59%	63%		
19	命を守る大切さを理解している	92%	98%	94%	92%	100%	100%

保護者の「家庭の約束を守っている」の項目について、1学期よりも肯定的割合が下回る結果となりました。中学校と連携したメディアコントロールにチャレンジを実施しているところですが、今後も継続的にメディアコントロールを行うことを呼び掛けるとともに、メディアを長時間使用するとなぜいけないのかの理由についても学年の発達段階に応じて丁寧に指導していきます。引き続き、ご家庭でもメディアを使用する際のルールや約束事をしっかりと決めて使用するようお声掛けをお願いします。

＜その他＞

No	質問内容	保護者		学校関係者	
		2回目	1回目	2回目	1回目
20	学校と保護者が連携したPTA活動	92%	89%		
21	お便りやHPによる情報発信	97%	95%	75%	80%

PTA活動については、今年度150周年記念式典や親子行事など多くの保護者の方にご協力いただいております。ありがとうございます。今後もご協力よろしくをお願いします。

＜保護者の皆様からの意見や要望等（一部）＞

- 意見
 - ・ご迷惑をお掛けしておりますが、今後ともよろしく願いいたします。
 - ・どんなに些細な問題も真剣に向き合っていて頂き、解決し本当に担任の先生には感謝いたします。
- 要望
 - ・学年便りに、学習予定が明記されるようになり分かりやすい。
 - ・子供達に給食を残さず食べてもらえるようになってほしい。
 - ・コロナ前のように、保護者が行事を見に行ける機会を増やして欲しい。
 - ・タブレットでの連絡が多いので、先生と子どもだけが知っていることがあった。
 - ・重要な連絡事項はマチコミでもいただけるとありがたいです。
 - ・書きぞめの連絡が、全校共通でよい。全校共通のものは、統一していただけるとよい。
 - ・可能であれば、職員玄関入り口にインターホンが欲しい。

※グーグルクラスルームやロイロノートのアプリをお持ちのスマホにダウンロードし、お子さんのグーグルアカウントでログインすると、保護者の方も内容が確認できます。御検討ください。

⇒ 保護者の皆様から出された意見を全教職員で確認し、結果を踏まえて丁寧に指導を行うことを確認しました。今後とも学校に対してご意見等がございましたら遠慮なくご相談ください。今後ともどうぞよろしくお願いします。

家庭生活習慣向上のため、鹿3運動に取り組みましょう！

- ①鹿「あいさつ」運動(学校、家庭、地域であいさつ)
- ②鹿「ナイン・シックス」運動(9時就寝、6時起床)
- ③鹿「メディア1時間」運動(ゲーム、スマホ、タブレット、インターネットは1時間以内に)

