

かしこく（知）やさしく（徳） なかよく（共） たくましく（心体命）



学校便り 鹿折小学校

令和7年7月2日号

☎22-6876

令和7.4.1 現在 児童数189名

〈学校教育目標〉

志高く、自ら進んで考え、行動し、

しなやかに未来を生き抜く

児童の育成

**あと2週間あまりで夏休みを迎えます。**

**子供たちはまとめの学習を頑張っています。**

日中の気温が高い日が続き、真夏の暑さを感じます。今年は昨年度より早く、6月17日にプールでの学習が始まりました。すでにどの学年も2回以上水泳学習を行っており、子供たちは自分のめあてをもち、泳力向上を目指して取り組んでいます。

さて、7月4日（金）には、今年度2回目の学習参観が行われます。4月の様子からさらに成長したお子さんの様子をぜひご参観ください。

5年生は野外活動説明会、6年生はスマホ・ネット教室もございますので、そちらへのご参加もよろしく願います。

なお、今回、学級懇談会は1年生以外は実施しません。2～6年生の保護者の方には、学級の様子や夏休みについての資料を配付しますので、ご覧ください。

今年度の夏休みは7月21日から8月22日までです。あと2週間あまりで夏休みを迎えます。夏休みを迎える前に、子供たちが、4月からの学習のまとめに取り組み、自分自身の成長を振り返ることができるように取り組んで参ります。

### 楽しく学んだ校外学習

6月27日に、1～4年生の校外学習がありました。

校外学習では、1～4年生が学年ごとに出かけました。1年生はモーランド本吉、2年生は大島やシャークミュージアム、3年生は登米警察資料館と教育資料館、4年生は仙台市科学館へ、それぞれの



場所で各学年の目的に応じて、楽しく活動することができました。今回の校外学習で学んだことをそれぞれの学年の学習で生かしていきたいと思ひます。

### 5月29日（木）3年生少年消防クラブ

5月29日5時間目に、3年生が少年消防クラブの入会式と学習会を行いました。気仙沼消防署長さんをはじめ、古町出張所から消防隊員の皆さんにお出でいただきました。

少年消防クラブは年間を通して活動し、火災についてだけでなく地震や津波などの災害について等様々なことを学びます。今回は、火災の危険性や火災予防の取組について教えていただきました。子供たちは真剣に話を聞いて学ぶことができました。





## 6月10日（火）プール開きの式

業前の時間に、プール開きの式を行いました。6月1週目に全学年がそれぞれの役割分担で、プール清掃を行っていました。

式では、今年度の水泳学習に向けて、代表児童が全校の前でめあてを発表しました。去年よりも長い距離を泳げるようになりたいと話す児童が多くいました。また、体育主任の先生から、水泳の学習で気を付けてほしいこととお話ししました。

6月17日から始まった水泳学習では、子供たちは水泳学習の約束を守って頑張っています。安全で楽しい学習になるように指導しながら進めていきます。



## 6月12日（木）2年生 岩井崎～海の生き物探し～

2年生が、岩井崎に行き、親子行事で海の生き物探しを行いました。潮だまりができていいる所や岩場の中に入っていく、素手や網を使って、海の生き物を捕まえました。小さな魚やカニ、イソギンチャク、ナマコ、アメフラシなど、多くの生き物を見付けることができました。



保護者の方々に見守っていただいたおかげで、安全に気を付けながら活動することができました。ご協力ありがとうございました。

## 6月12日（木）5年マグロ船見学



5年生は、海と生きる探究活動の時間の学習で、マグロ船の見学を行いました。子供たちは、事前の学習で、何日も掛けて船上で生活しながら漁をする船員さんの生活について課題をもって見学しました。

船に乗ってからは、普段は見学することができない機械室や操縦室を見せていただいたり、船員さんが食事をするところで実際にマグロをごちそうになったりしました。また、乗組員の安全を考えた船の構造について聞き、扉が簡単に開かないようになっていたり、滑り止めがついていたりすることも知りました。

子供たちは、見学を通して、船の乗組員の方の生活の工夫や苦勞を理解することができました。

## 6月26日（木）5年海探講話

国立極地研究所の特任研究員 丹羽淑博先生にお出でいただき、5年生の海と生きる探究活動の時間の授業を行いました。

今回は、日本の周りを流れる海流と気仙沼に水揚げされる魚の種類や量との関係を考える授業でした。子供たちは、丹羽先生が用意した海流の図や日本の周りの海水温のグラフ、魚のイラストなどを基に、海流や水温の変化と魚の関係について楽しみながら考えることができました。



### 【学校からのお願い】

#### ■遅刻・早退の場合の引き渡し場所について

お子さんが遅刻、早退する場合は、安全確認のため校舎北側中央の職員玄関で引き渡し、引き受けをするようにお願いします。

#### 家庭生活習慣向上のため、鹿3運動に取り組みましょう！

- ① 鹿「あいさつ」運動（学校、家庭、地域であいさつ）
- ② 鹿「ナイン・シックス」運動（9時就寝、6時起床）
- ③ 鹿「メディア1時間」運動（ゲーム、スマホ、インターネットは1時間以内に）

