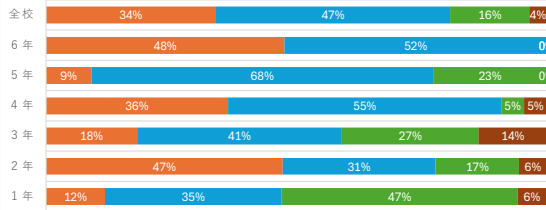


令和6年度 海と生きる探究活動 児童アンケート結果

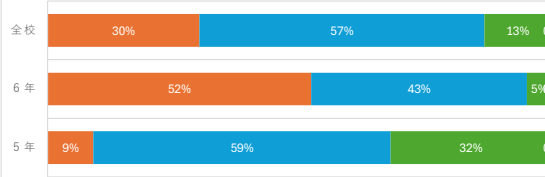
1 鹿折や気仙沼について、進んで調べようとしていますか。

■いつもしている ■だいたいしている ■あまりしていない ■していない



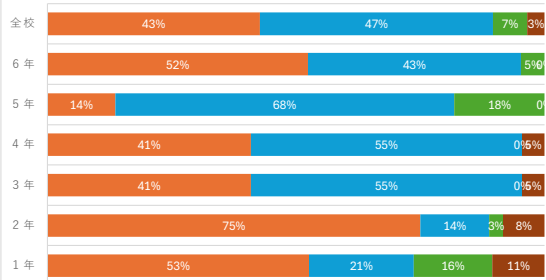
2 鹿折や気仙沼の産業や観光（仕事・他の町から人を呼ぶこと）について、もっと知りたいと思いますか。

■いつもおもう ■まあまあおもう ■あまりおもわない ■おもわない



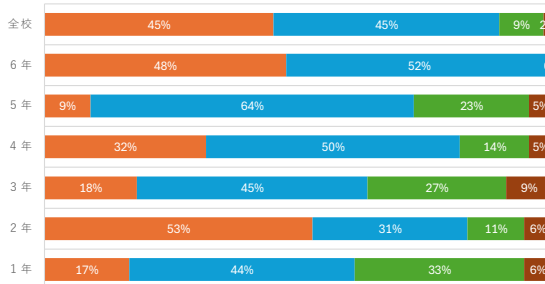
3 鹿折や気仙沼の自然（海・山・川・生き物・植物）について、もっと知りたいと思いますか。

■いつもおもう ■まあまあおもう ■あまりおもわない ■おもわない



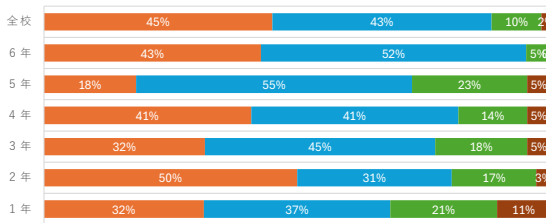
4 鹿折や気仙沼の人、もの、ことについて、さらに調べたいと思いますか。

■いつもおもう ■まあまあおもう ■あまりおもわない ■おもわない



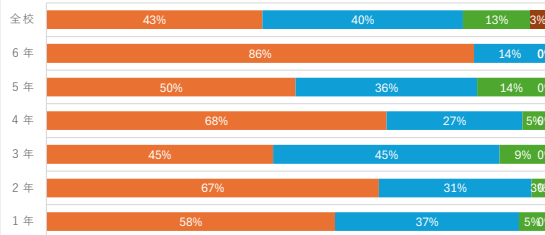
5 鹿折や気仙沼の行事に参加したいと思うようになりましたか。

■いつもおもう ■まあまあおもう ■あまりおもわない ■おもわない



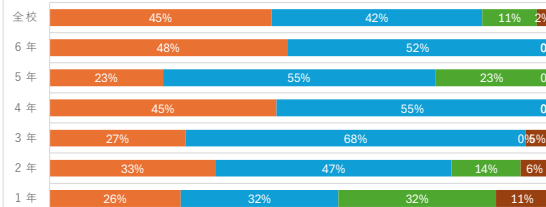
6 鹿折や気仙沼をすてきなまちにしたいと思うようになりましたか。

■いつもおもう ■まあまあおもう ■あまりおもわない ■おもわない



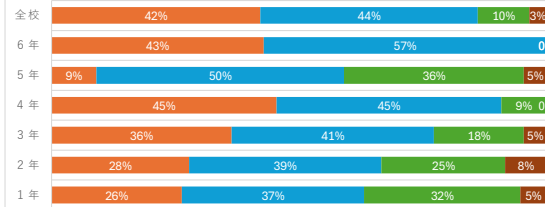
7 学校の学習で、知りたいことや調べたいことを見つけることはできますか。

■いつもできている ■まあまあできている ■あまりできていない ■できていない



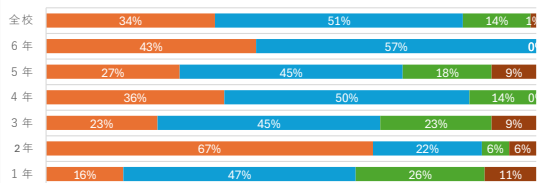
8 学校の学習で、知りたいことや調べたいことを自分の言葉で表すことができますか。

■いつもできている ■まあまあできている ■あまりできていない ■できていない



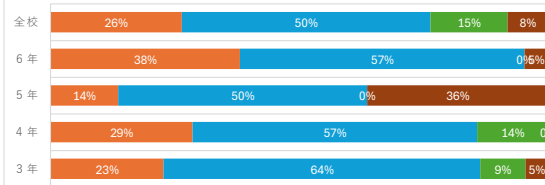
9 身の回りのできごとで「なんとかしなければならい」「よくしていきたい」と思うことが増えましたか。

■とてもふえた ■まあまあふえた ■あまりふえていない ■ふえていない



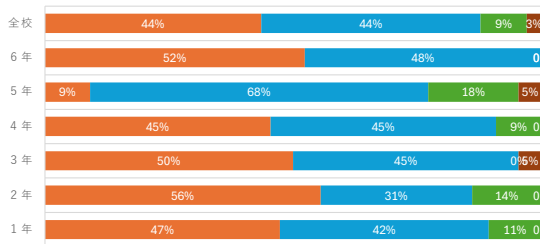
10 学校で学習していることの他に、鹿折や気仙沼のことで調べてみたいことがありますか。

■たくさんある ■まあまあある ■あまりない ■ない



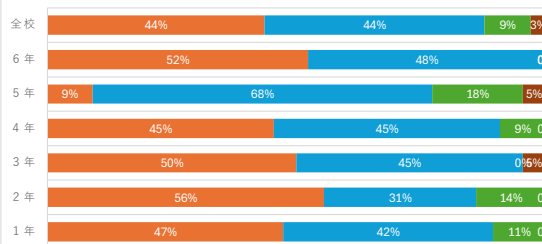
1 1 自分の課題をかならずかいけつしようと思いますか。

■いつもしている ■だいたいしている ■あまりしていない ■していない



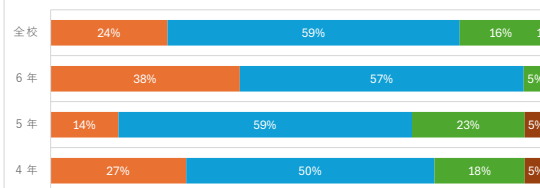
1 1 自分の課題をかならずかいけつしようと思いますか。

■いつもしている ■だいたいしている ■あまりしていない ■していない



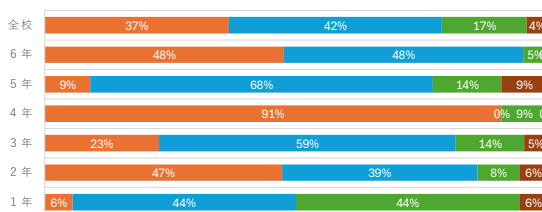
1 3 課題について調べる方法を1つだけでなく、いくつか考えていますか。

■いつもかんがえている ■まあまあかんがえている ■あまりかんがえていない ■かんがえていない



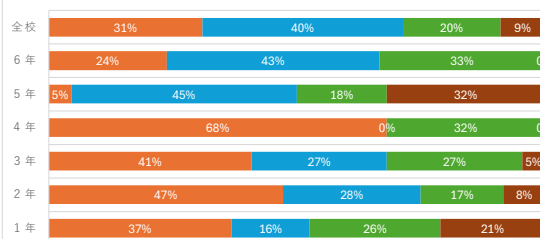
1 4 課題について調べているとちゅうでうまいかないときには、別の方法で調べようとしていますか。

■いつもしている ■だいたいしている ■あまりしていない ■していない



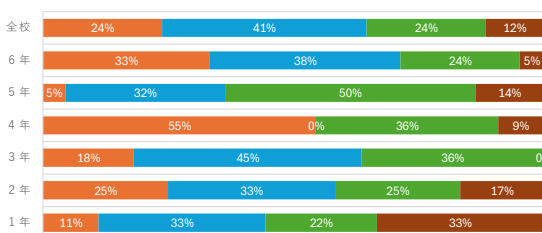
1 5 調べるときに本や図かんを使って調べていますか。

■いつもしている ■だいたいしている ■あまりしていない ■していない



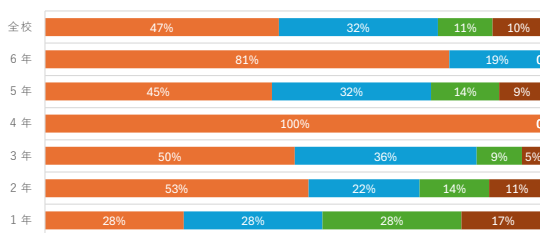
1 6 調べるときにパフレットなどの地域で配られているものを使って調べていますか。

■いつもしている ■だいたいしている ■あまりしていない ■していない



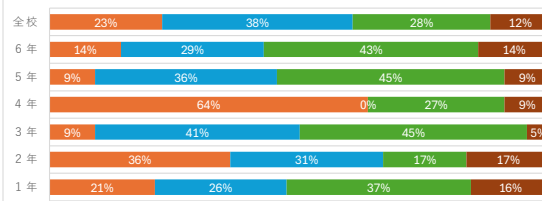
1 7 調べるときにタブレットやパソコンを使って調べていますか。

■いつもしている ■だいたいしている ■あまりしていない ■していない



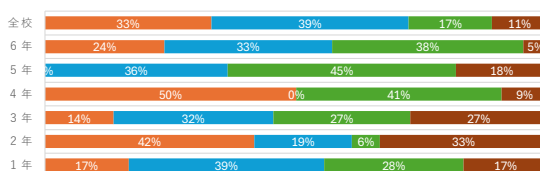
1 8 調べるときに鹿折や気仙沼のまちに出かけて調べていますか。

■いつもかんがえている ■まあまあかんがえている ■あまりかんがえていない ■かんがえていない



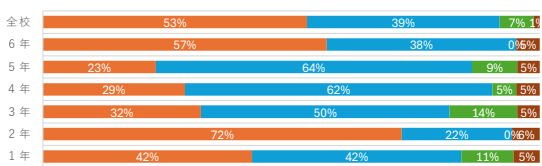
1 9 調べるときに家や地域の人に聞いて調べていますか。

■いつもしている ■だいたいしている ■あまりしていない ■していない



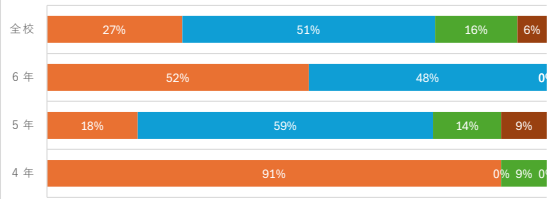
2 0 地域の人に会った話したり、聞いたりすることは大切だと思いますか。

■いつもおもう ■まあまあおもう ■あまりおもわない ■もわない



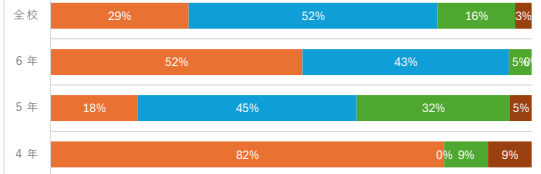
2 1 集めた資料の中から、自分で課題解決に必要な部分を抜き出すことができますか。

■いつもできている ■まあまあできている ■あまりできていない ■できていない



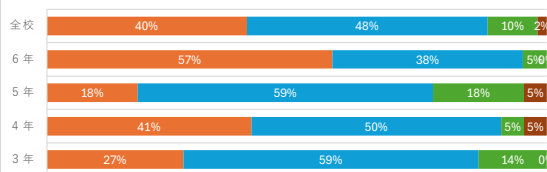
2 2 調べるときにいろいろな資料を比べながら考えていますか。

■いつもかかんがえている ■まあまあかかんがえている ■あまりかかんがえていない ■かかんがえていない



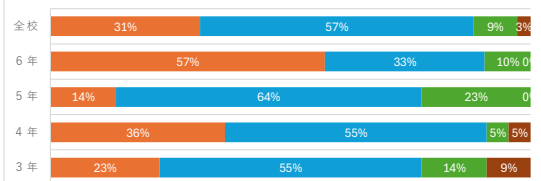
2 3 社会で学習したことが、総合や海探の学習につながっていると思いますか。

■いつもおもう ■まあまあおもう ■あまりおもわない ■もわない



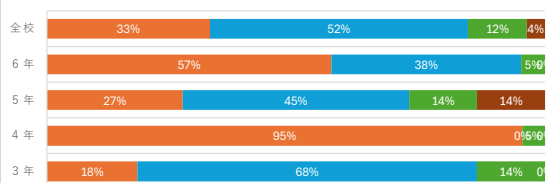
2 4 理科で学習したことが、総合や海探の学習につながっていると思いますか。

■いつもおもう ■まあまあおもう ■あまりおもわない ■もわない



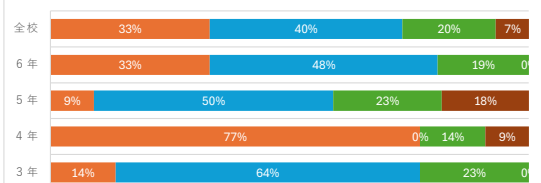
2 5 発表の原こうをつくるときに国語の学習を生かしていますか。

■いつもしている ■まあまあしている ■あまりしてない ■してない



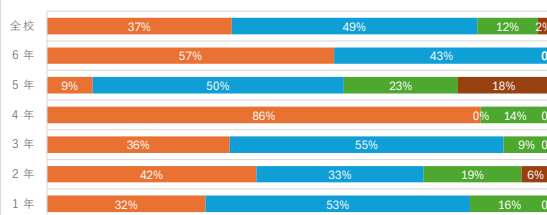
2 6 発表のしりょうをつくるときに算数の学習を生かしていますか。

■いつもしている ■まあまあしている ■あまりしてない ■してない



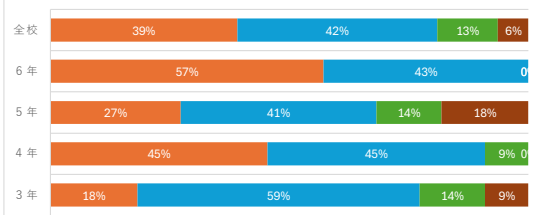
2 7 学級の友達と意見を交わし、自分の考えを修正していますか。

■いつもしている ■まあまあしている ■あまりしてない ■してない



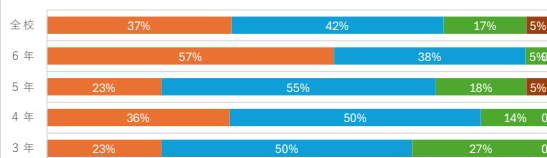
2 8 発表のための原こうは自分でつくることができますか。

■いつもできている ■まあまあできている ■あまりできていない ■できていない



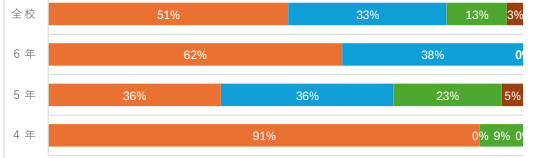
2 9 発表のためのしりょうは自分でつくることができますか。

■いつもできている ■まあまあできている ■あまりできていない ■できていない

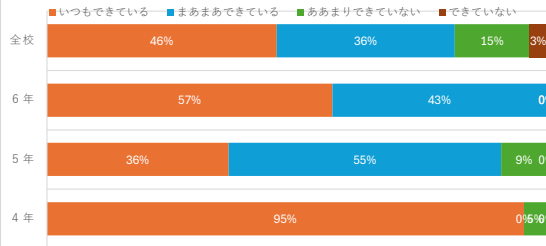


3 0 発表のための資料をタブレット使って自分でつくることができますか。

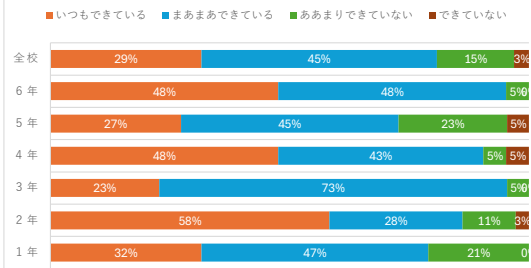
■いつもできている ■まあまあできている ■あまりできていない ■できていない



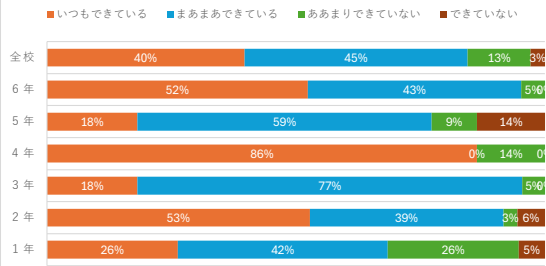
3 1 写真や図などを工夫して資料をつくることができますか。



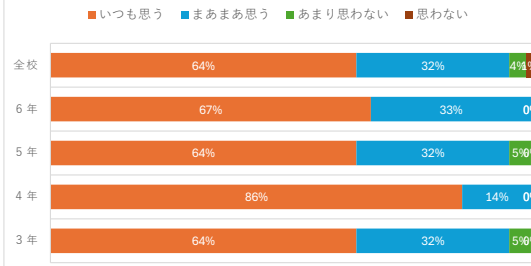
3 2 発表するときは、相手によく伝わるように工夫することができますか。



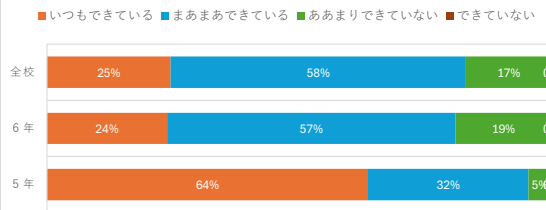
3 3 他の人の発表を聞いて、よいところを見つけることができますか。



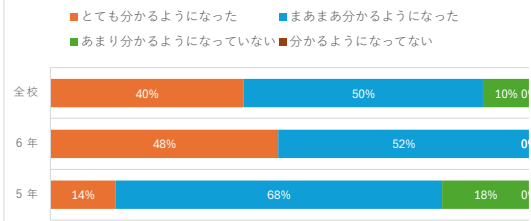
3 4 気仙沼の海を大切にしようと思うようになりましたか。



3 5 海は全ての生き物の生命につながっていることを具体的に説明できますか。



3 6 気仙沼の産業が他地域や他国とつながっていることが分かるようになりましたか。



3 7 海が気仙沼に引き起こした災害とその復興の歴史が分かるようになりましたか。

