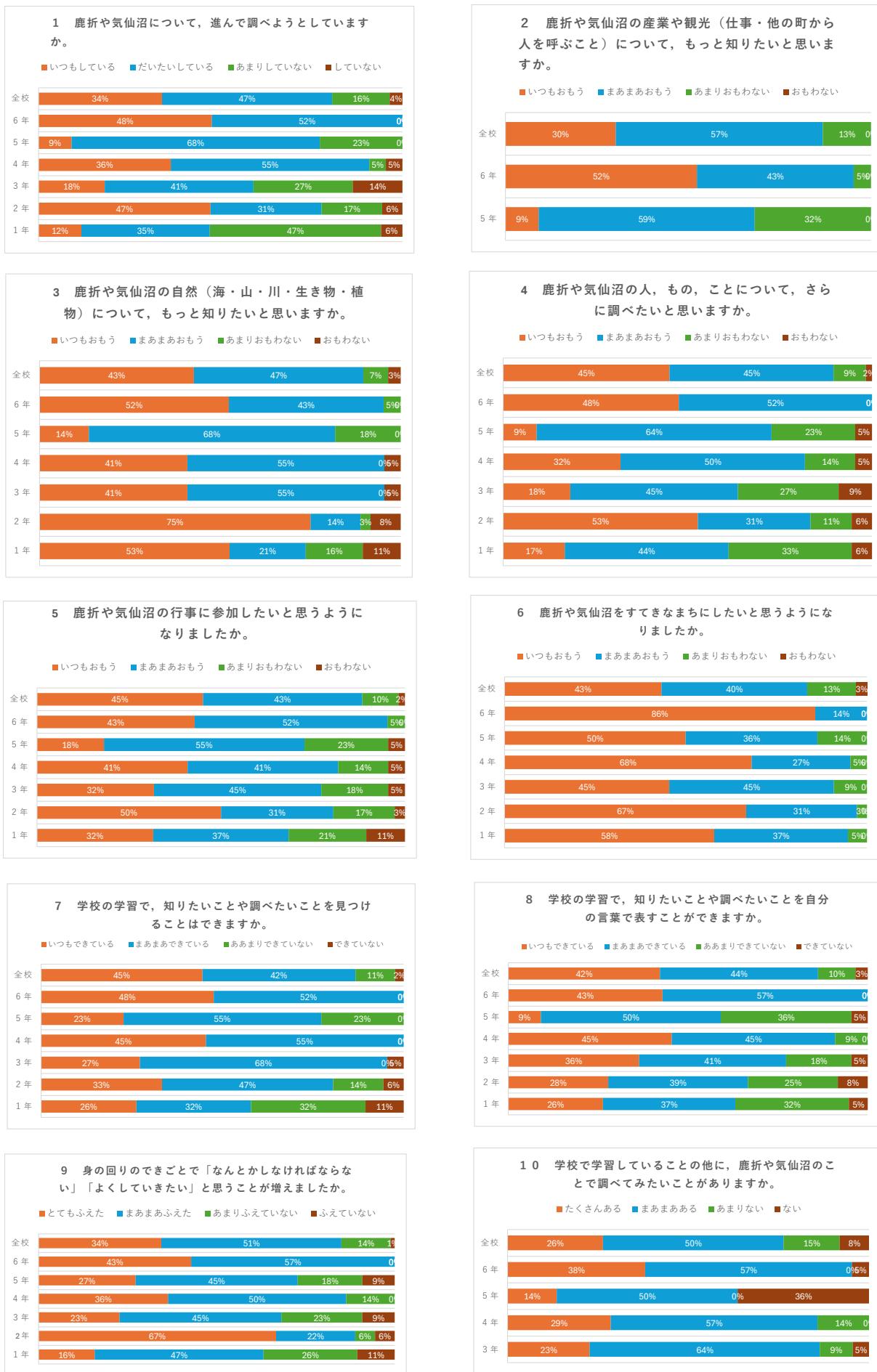
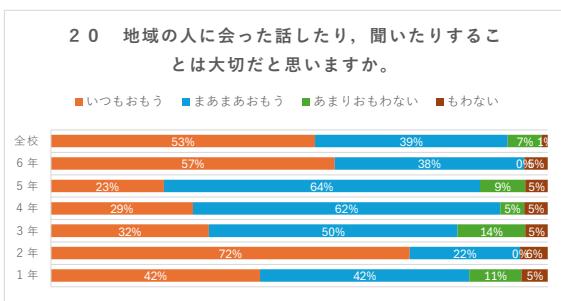
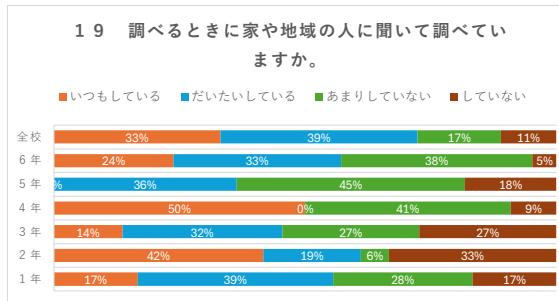
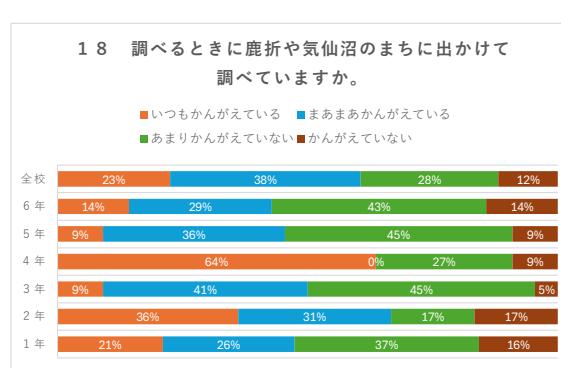
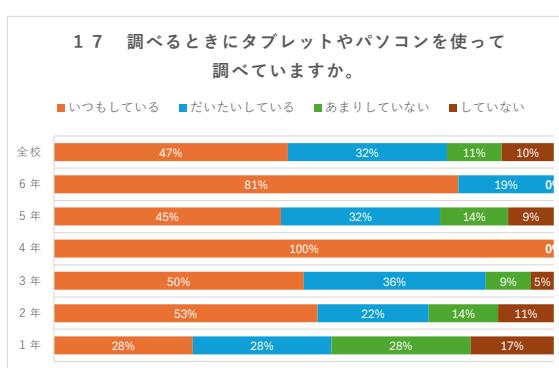
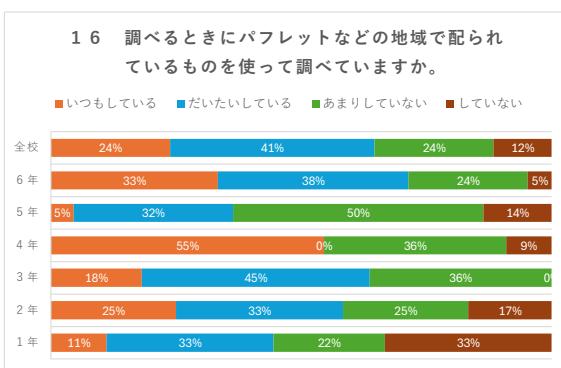
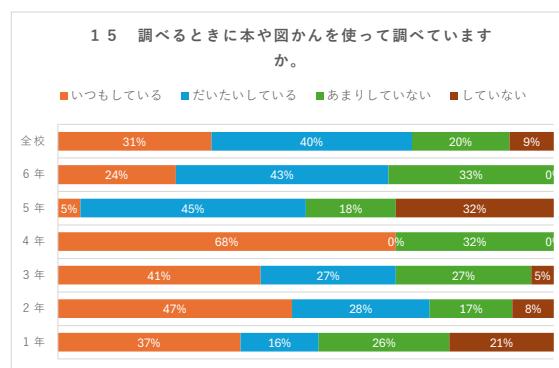
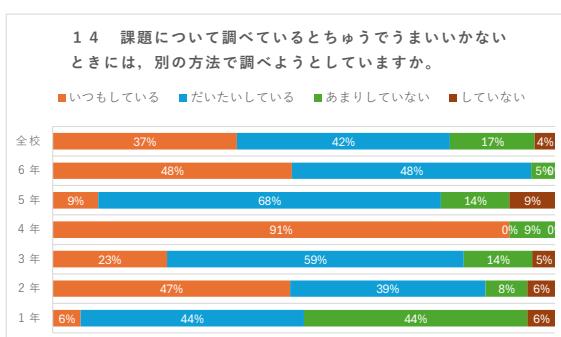
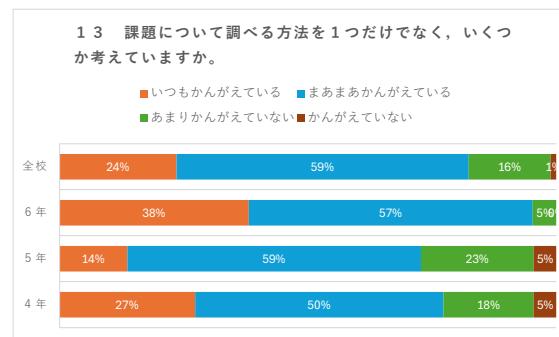
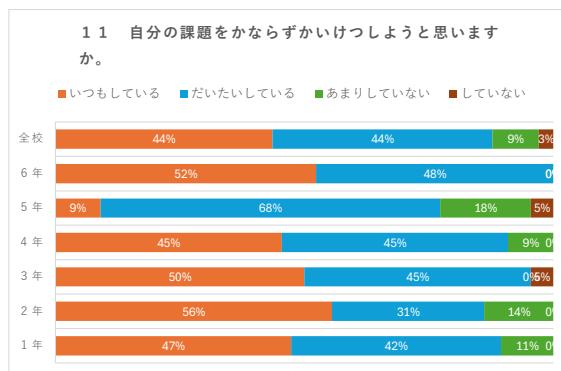
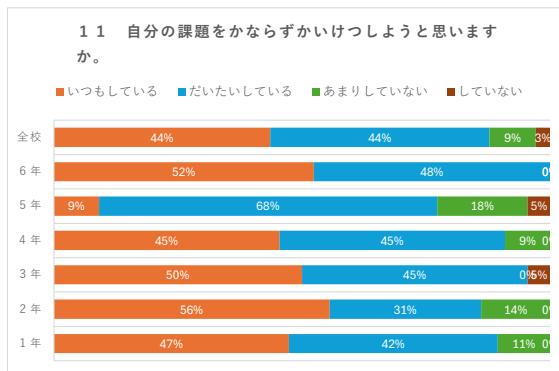
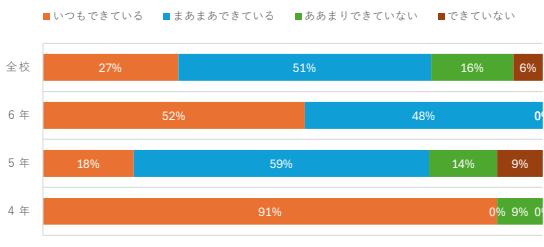


## 令和6年度 海と生きる探究活動 児童アンケート結果

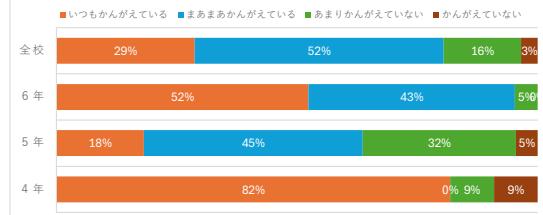




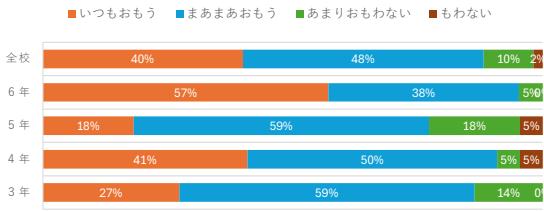
**2.1 集めた資料の中から、自分で課題解決に必要な部分を抜き出すことができますか。**



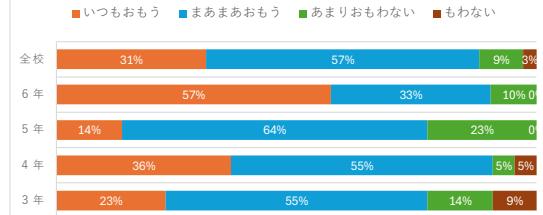
**2.2 調べるときにいろいろな資料を比べながら考えていますか。**



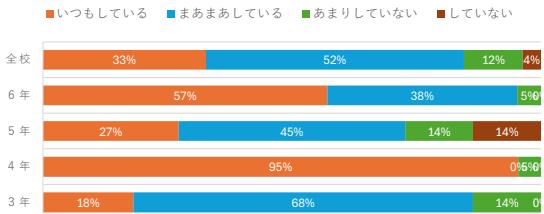
**2.3 社会で学習したことが、総合や海探の学習につながっていると思いますか。**



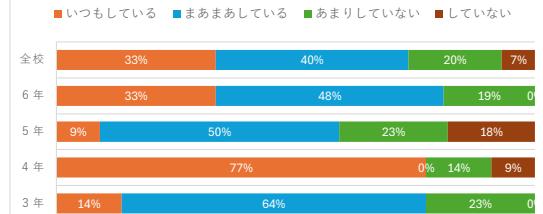
**2.4 理科で学習したことが、総合や海探の学習につながっていると思いますか。**



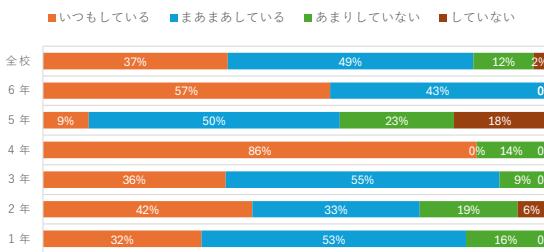
**2.5 発表の原こうをつくるときに国語の学習を生かしていますか。**



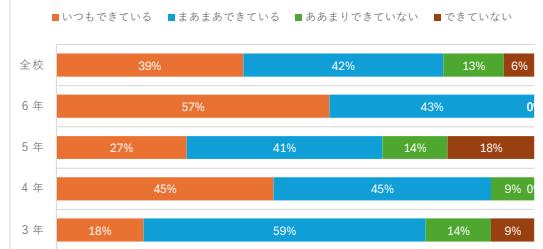
**2.6 発表のしりょうつくるときに算数の学習を生かしていますか。**



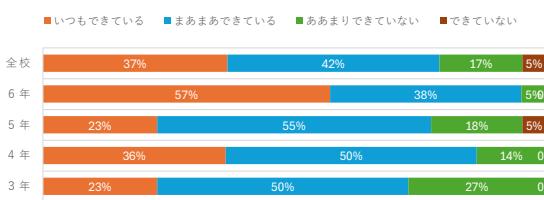
**2.7 学級の友達と意見を交わし、自分の考え方を修正していますか。**



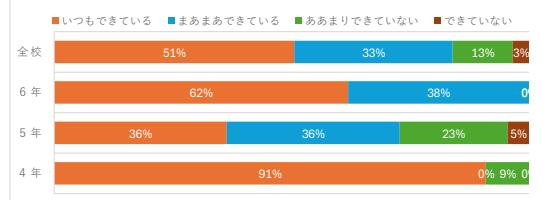
**2.8 発表のための原こうは自分でつくることができますか。**



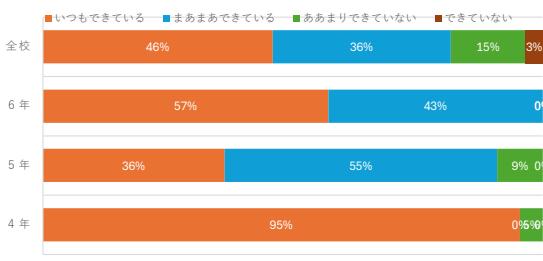
**2.9 発表のためのしりょうは自分でつくることができますか。**



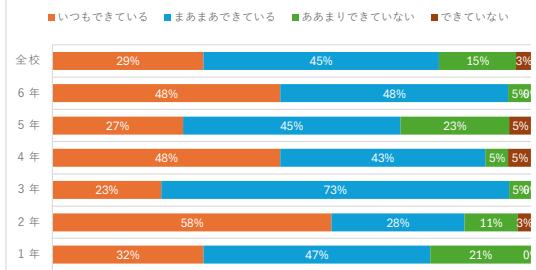
**3.0 発表のための資料をタブレット使って自分でつくることができますか。**



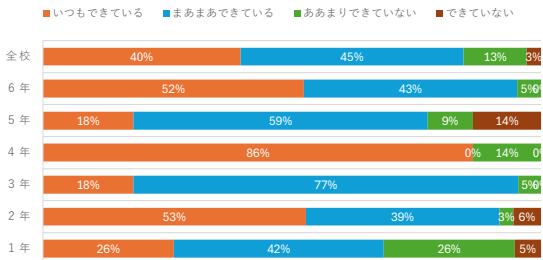
**3.1 写真や図などを工夫して資料をつくることができますか。**



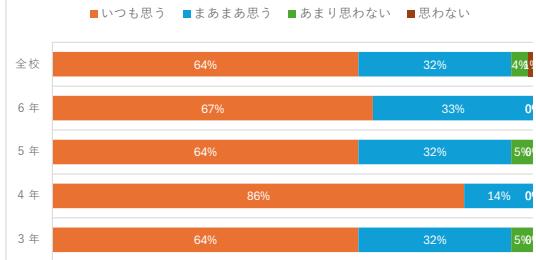
**3.2 発表するときは、相手によく伝わるよう 工夫することができますか。**



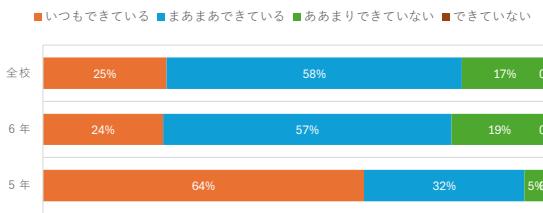
**3.3 他の人の発表を聞いて、よいところを見つけることができますか。**



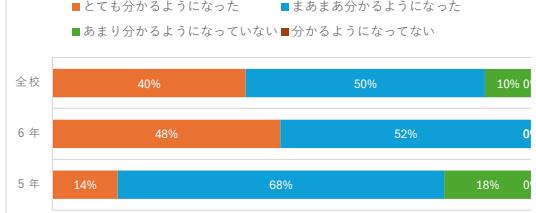
**3.4 気仙沼の海を大切にしようと思うようになったりましたか。**



**3.5 海は全ての生き物の生命につながっていることを具体的に説明できますか。**



**3.6 気仙沼の産業が他地域や他国とつながっていることが分かるようになりましたか。**



**3.7 海が気仙沼に引き起こした災害とその復興の歴史が分かるようになりましたか。**

