



**夏休み**を終えて  
**これから**  
**期待すること**

**令和7年度  
夏季休業後集会**

## 学校教育目標

**「創造的で、自律し、対話・協働で進む生徒の育成」**

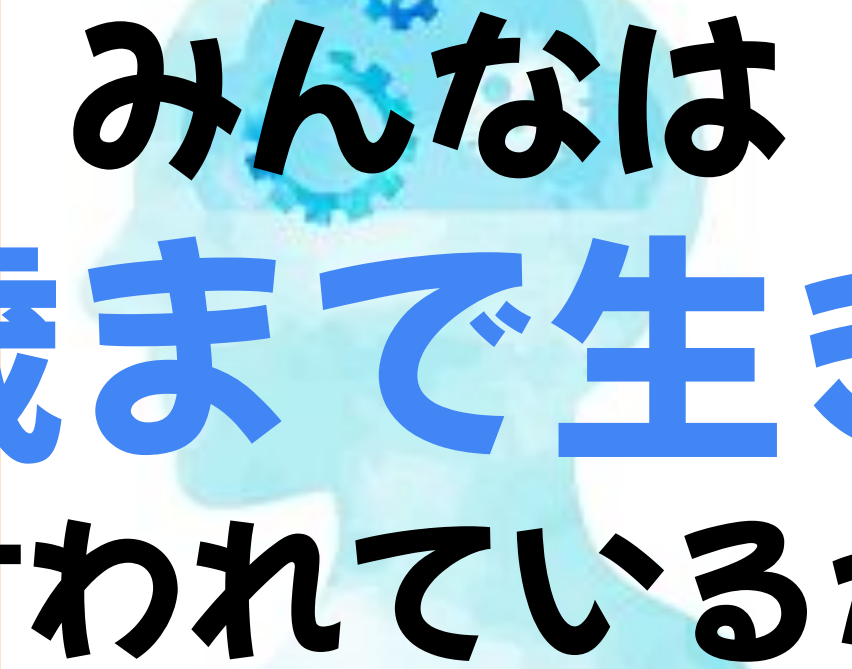
### 4つのキーワード

**「自律」**

**「尊重」「対話・協働」「探究・創造」**

### 育成を目指す資質・能力

批判的思考力  
多面的・総合的に考える力  
他者と協力する力  
進んで参加する態度  
多様性



**みんなは  
何歳まで生きる  
と言われているか？**



**2007年生まれの**

**50%**

**107歳より長く生きる**

参照『LIFE SHIFT』（リンダグラットン著 東洋経済新報社）

# 「生き方」が変わる・変える

現在の3ステージモデルから  
(20歳頃まで学び・60歳まで仕事・80歳頃までの人生)  
マルチステージモデルになる

『**変わり続ける時代**』

社会変化に伴って  
新しいことを楽しく学び続けて  
好きなことや得意なことを生かす



**学び** **能動的**  
**楽しいもの・自分のもの**

**勉強** **受動的**

**課題を解くことや  
知識や技能を習得するために行われる作業**

『変わり続ける時代』



学び続ける



学び方を学ぶ

# 学び方を学ぶ

単元内自由進度学習<sup>等</sup>

総合的な学習の時間

(向が丘学習) ※評価も学ぶ



- 自分で選択すること
- 様々な人と議論すること



**みんなの人生の  
大きな味方になる**

# ・自分で選択すること

- テーマ : 興味・関心に応じて取り組むテーマを選択
- 学ぶ順番 : 系統性を気にしなくてもいい学びの場面で選択
- 学ぶ進度 : 進む順番は決められている場面で、進むペースを選択
- 難易度 : 難易度が調整されたワークシート、ヒントカードを選択  
難易度別問題を選択
- ツール : ICT、紙(ワークシート、ノートなど)、ホワイトボード、具体物<sup>等</sup>を選択
- タイミング : ヒントや参考資料をみるタイミングを選択
- 協働相手 : 一人、友達、自然の流れで協働する(非構成的協働)ことを選択
- 空間 : 教室、空き教室、図書館、学習スペースなど学ぶ空間を選択

# 課題1

## 協働相手の選択

- ・仲良しグループでしか活動しない
- ・ずっと一人で行う(自分の思考に閉じる)



苦手部分を補ってくれる相手と協力  
違う考えに触れて広げたり練り直す

# 課題2

## 振り返り



今日の課題や自分の目標が達成できたか  
何がわかったのか、何を考えたのか  
今までの自分との変化  
学びを自律的にできたか  
これからに向けて、新しい課題や目標