



夏休みを終えて  
これから  
期待すること

令和7年度  
夏季休業後集会

## 学校教育目標

「創造的で、自律し、対話・協働で進む生徒の育成」

4つのキーワード

「自律」

「尊重」「対話・協働」「探究・創造」

育成を目指す資質・能力

批判的思考力

多面的・総合的に考える力

他者と協力する力

進んで参加する態度

多様性

みんなは  
何歳まで生きる  
と言われているか？





# 2007年生まれの

# 50%

# 107歳より長く生きる

参照『LIFE SHIFT』（リンダグラットン著 東洋経済新報社）

# 「生き方」が変わる・変える

現在の3ステージモデルから  
(20歳頃まで学び・60歳まで仕事・80歳頃までの人生)  
マルチステージモデルになる

『**変わり続ける時代**』

社会変化に伴って  
新しいことを楽しく学び続けて  
好きなことや得意なことを生かす



学び  
能動的  
楽しいもの・自分のもの

勉強  
受動的

課題を解くことや  
知識や技能を習得するために行われる作業

『変わり続ける時代』



学び続ける



学び方を学ぶ、

# 学び方を学ぶ

単元内自由進度学習<sup>等</sup>  
総合的な学習の時間  
(向が丘楽習) ※評価も学ぶ

- ・自分で選択すること
- ・様々な人と議論すること



みんなの人生の  
大きな味方になる

# ・自分で選択すること

- テーマ : 興味・関心に応じて取り組むテーマを選択
- 学ぶ順番 : 系統性を気にしなくてもいい学びの場面で選択
- 学ぶ進度 : 進む順番は決められている場面で、進むペースを選択
- 難易度 : 難易度が調整されたワークシート、ヒントカードを選択  
難易度別問題を選択
- ツール : ICT、紙(ワークシート、ノートなど)、ホワイトボード、具体物等を選択
- タイミング : ヒントや参考資料をみるタイミングを選択
- 協働相手 : 一人、友達、自然の流れで協働する(非構成的協働)ことを選択
- 空間 : 教室、空き教室、図書館、学習スペースなど学ぶ空間を選択

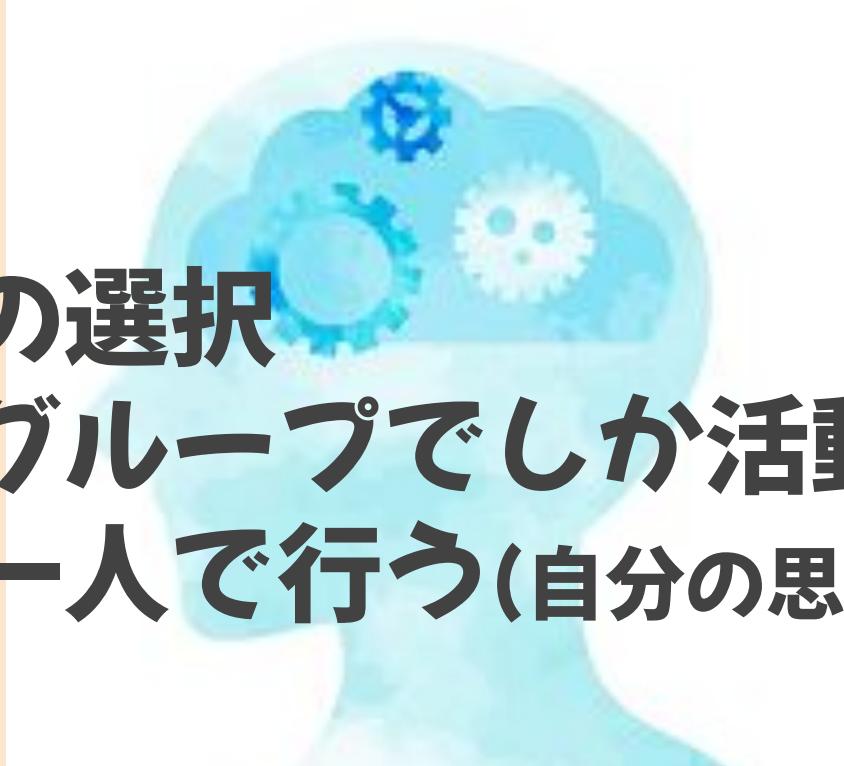
# 課題1

## 協働相手の選択

- ・仲良しグループでしか活動しない
- ・ずっと一人で行う(自分の思考に閉じる)



苦手部分を補ってくれる相手と協力  
違う考えに触れて広げたり練り直す



# 課題2

## 振り返り



今日の課題や自分の目標が達成できたか  
何がわかったのか、何を考えたのか  
今までの自分との変化  
学びを自律的にできたか  
これからに向けて、新しい課題や目標