

令和3年度 津谷小学校 児童アンケート集計

回答日；令和3年12月 調査対象人数；221人 回答人数；221人 回答率；100%

回答4：「とてもそう思う」 回答3：「だいたいそう思う」 回答2：「あまり思わない」 回答1：「思わない」

【 自ら学ぶ子ども 】

| No. | 設 問 | とても | だいたい | あまり | ぜんぜん |
|-----|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|
| 設問1 | 進んで勉強に取り組んでいるか。 | 32% | 56.9% | 8.4% | 2.7% |
| 設問2 | 授業がよく分かるか。 | 41.8% | 53.3% | 11% | 0.9% |
| 設問3 | 授業の中で、先生や友達の話をよく聞いているか。 | 58.7% | 35.6% | 7% | 0.9% |
| 設問4 | 鉛筆の持ち方や姿勢に気を付けているか。 | 32.9% | 44.9% | 17.3% | 4.9% |
| 設問5 | 家で宿題などの勉強をかかさずしているか。 | 68.9% | 25.3% | 5.3% | 0.4% |
| 設問6 | 朝の読書、読み聞かせなどで、前よりも本を読むようになったか。 | 40% | 28.9% | 20% | 11.1% |
| 設問7 | タブレットを正しく使っているか。 | 67.1% | 31.6% | 1.3% | 0% |

設問4・6以外の項目では、概ね良好な結果が出ています。学習している内容がよく分かるようになれば積極的に学習するようになります。これからも、分かる授業づくりを心掛け、主体的に取り組む子どもたちを育成していきます。

設問6の「読書の習慣」については、「とても」「だいたい」を含め、読むようになったと回答している割合が昨年度よりも増えたものの、68.9%と目標の80%には到達しませんでした。「あまり」読まないと回答する子どもが、20%とやや多いため、コロナ禍のために控えていた「読み聞かせ」を含めた朝の読書活動をさらに増やし、おひさま号での本の貸し出しの活用等と合わせながら、子どもたちの読書に対する興味関心を高める工夫をしていきます。

設問7の「タブレットの使用」では、98.7%の子どもたちが「正しく使っている」と回答しています。タブレットを活用した学習活動が定着しつつあることがうかがえます。しかし、タブレットを活用する際の課題も生じているため、活用のリテラシーの向上を目指すとともに、情報モラル教育を推進しながら望ましい学習環境を整えていきます。



【 思いやりのある子ども 】

| No. | 設 問 | とても | だいたい | あまり | ぜんぜん |
|------|---------------------------|-------|-------|-------|------|
| 設問8 | 家の人や近所の人に進んで挨拶をしているか。 | 62.2% | 32.4% | 4% | 1.3% |
| 設問9 | 学校で先生や友達に進んで挨拶をしているか。 | 64.9% | 28.9% | 5.3% | 0.9% |
| 設問10 | 自分のことは自分でやりお手伝いを進んでしているか。 | 38.2% | 46.7% | 11.6% | 3.6% |
| 設問11 | 自分の良いところが分かるか。 | 32% | 43.1% | 17.3% | 7.6% |
| 設問12 | 友達の良いところを見付けることができるか。 | 55.6% | 36.9% | 5.3% | 2.2% |
| 設問13 | まわりの人たちにやさしくしているか。 | 52.4% | 39.6% | 7.1% | 0.2% |

設問8・9の「あいさつ」については、約90%以上の子どもたちが「進んで行っている」と回答しています。これからも、積極的にあいさつができるよう働き掛けていきます。

設問11の「自分の良さ」については、75.1%の子どもたちが自分の長所が分かっていると答えています。

設問12の「友達の良さ」については90%以上の子どもたちが「見付けることができる」と回答しています。

設問13の「周りの人への優しさ」については、92%の子どもが「優しく接している」と回答しています。自分の良さに気付くということは自己肯定感の向上につながり、自他を大切にできる気持ちにつながります。今後も自分の良さに気付かせながら良好な人間関係づくりや、さらなる自己肯定感の向上につながるような指導を行っていきます。



【 心と体をきたえる子ども 】

| No. | 設 問 | とても | だいたい | あまり | ぜんぜん |
|-------|-------------------------|-------|-------|-------|------|
| 設問 14 | 進んで外遊びや運動をしているか。 | 52.4% | 28% | 16.9% | 2.7% |
| 設問 15 | マスクを着用し、手洗いをきちんと行っているか。 | 71.1% | 24.4% | 2.7% | 1.8% |
| 設問 16 | いつも歩いて 学校へ来ているか。 | 37.8% | 36% | 14.2% | 12% |
| 設問 17 | いつも早寝・早起きをしているか。 | 41.3% | 44.4% | 11.1% | 3.1% |
| 設問 18 | いつも朝ごはんを食べて来ているか。 | 85.8% | 12% | 1.3% | 0.9% |

設問15の「感染予防について」では、95.5%の子どもたちが高い意識をもって取り組んでいます。今後も感染症予防の観点から、マスク着用や手洗いの励行を声掛けしていきます。

設問16の「徒歩通学」では、73.8%の子どもたちが「できている」と回答しています。徒歩による通学は、運動能力の向上にもつながりますので、今後も引き続き徒歩による通学ができるように声掛けをしていきます。

設問17の「早寝・早起き」では、85.7%、設問18の「朝ごはんを食べているか」では、97.8%の子どもたちが「食べている」と回答しています。「早寝・早起き・朝ごはん」は、健康な心と体を育てるためには大切な生活習慣です。今後も、規則正しい生活習慣を心掛けられるように、ご家庭でのお声掛けもお願いいたします。



【 生徒指導 】

| No. | 設 問 | とても | だいたい | あまり | ぜんぜん |
|-------|--------------------------------|-------|-------|-------|------|
| 設問 19 | ルールをよく守り、交通安全に気を付けているか。 | 78.7% | 18.7% | 2.2% | 0.4% |
| 設問 20 | 学校が楽しいか。 | 73.8% | 23.1% | 3.1% | 0% |
| 設問 21 | 何か困ったときに、先生や友達に相談しているか。 | 47.1% | 34.2% | 12.4% | 6.2% |
| 設問 22 | 学校からのおたよりをきちんと渡し、学校の様子を話しているか。 | 60.4% | 29.8% | 7.1% | 2.7% |

設問20の「学校が楽しいか」では、96.9%の子どもたちが「学校が楽しい」と回答しています。

設問21の「先生や友達への相談」では、18.6%の子どもたちが「相談できていない」と回答しています。相談することの大切さを伝えるとともに、友達や先生と気軽に話ができる関係づくりや、子どもたちが楽しく学校生活を送れるような働き掛けを行って行きます。

設問22については、お便り等が家庭にしっかりと届くように今後も声掛けをしていきます。ご家庭でも、配付物等の確認やお子さんへの声掛け等、ご協力をお願いいたします。

以上、今年度児童アンケートの結果から、今後の教育活動の見直しを行い、子どもたちが安心・安全に学ぶことのできる学校づくりにさらに努めてまいります。

